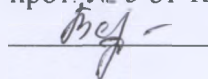


Рассмотрено  
на Совете школы,  
прот. № 3 от 13.07.2017 г.

 С. Ю. Тареева

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ СОШ с. Стародубское  
И. Б. Бушаева  
Пр. от 13.07.2017 № 152-ОД



## САМООБСЛЕДОВАНИЕ МБОУ СОШ с. СТАРОДУБСКОЕ за 2016-2017 учебный год

### 1. Система управления организацией

В своей деятельности МБОУ СОШ с. Стародубское руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом «Об образовании в Сахалинской области», Уставом (утв. приказом Управления образования МО ГО «Долинский» от 15.12.2015 г. № 343-ОД) и другими нормативно-правовыми и распорядительными документами, соответствующими действующему законодательству Российской Федерации, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства его деятельностью.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет Школы.

С целью координации деятельности педагогов, преподающих предметы единого цикла, совершенствования содержания, технологии, методов педагогической деятельности и осуществления контрольных функций созданы методический совет, методические объединения (учителей начальных классов; общественно-научного цикла; естественно-научного цикла; гуманитарного цикла), творческие группы.

Учреждение сотрудничает с различными организациями. В Стародубском это отдел по управлению территорией села Стародубское, Дом детского творчества, Дом культуры, музыкальная школа, сельская библиотека, детский сад «Дюймовочка», колхоз им. Котовского, ИП Александрова С. В. В Долинске – станция юных натуралистов (СЮН), отдел по физической культуре и спорту, Центр занятости населения, отдел социальной защиты, ГДН ОМВД – отдел по делам несовершеннолетних отдела внутренних дел, КДНиЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ООО «Янтарное». В Южно-Сахалинске – ИРОСО (институт развития образования Сахалинской области), областной Центр внешкольной работы.

**2. Образовательная деятельность, организация образовательной деятельности**  
МБОУ СОШ с. Стародубское осуществляет образовательную деятельность, соответствующую трем уровням образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),

среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой, которая разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) в 1-6 классах, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в 7-11 классах, с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

Дополнительная образовательная деятельность МБОУ СОШ с. Стародубское проводилась по направлениям: физкультурно-спортивное (секция «Волейбол»); художественное (вокальный кружок «Нотка», «Творческая мастерская», «Мягкая игрушка»), социально-педагогическое («Я – исследователь», «Навыки жизни», «Поварёнок», «Читалочка»), научно-техническое («Паутинка»). Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей образовательного учреждения. Дополнительным образованием было охвачено 45 % учащихся 1-11 классов (106 человек). В летний период функционировала «Школа химиков» для учащихся Долинского района.

Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году была организована с учащимися 1-6 классов по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное («Олимпийские старты», «Подготовка к сдаче норм ГТО»), духовно-нравственное («Я – гражданин», «Полезные навыки», «Русский сувенир», «Радуга творчества»), общекультурное («Человек и природа», «Лекарственные растения Сахалинской области», «Художественное творчество», «Шёлковая кисточка», «Модульное оригами», «В гостях у сказки»), общеинтеллектуальное («Занимательный русский язык», «Математика и конструирование», «Инфознайка», «Грамотейка»).

В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, направленные на получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий).

На начало 2016-2017 учебного года в школе обучались 237 человек, из них 222 школьника занимались по традиционной программе, 15 человек – по адаптированным образовательным программам для детей с задержкой психического развития и для детей

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На момент окончания учебного года в школе обучались 234 учащихся, из них 5 человек по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с задержкой психического развития, 11 человек по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью. Обучение для этих учащихся было организовано в соответствии с рекомендациями ПМПК: 6 человек – индивидуально на дому, 10 человек обучались в общеобразовательных классах.

Количество классов-комплектов – 15, средняя наполняемость в классах составила 16 обучающихся. Обучение в 2016-2017 учебном году велось в режиме шестидневной недели (кроме 1 класса, который занимался по пятидневной неделе) в две смены: 1 смена – 1а, 1б, 2, 3, 4, 5, 6, 9а, 9б, 10, 11 классы (всего 11 классов), 2 смена – 7а, 7б, 8а, 8б классы (всего 4 класса). Все начальные классы – с 1-го по 4-ый – занимались в первую смену.

Учебный год представлен следующими периодами: учебные *четверти* в 1-9 классах, учебные *полугодия* в 10-11 классах. Календарные сроки учебных периодов: 1 класс – 33 недели; 2-8, 10 классы – 34 недели; 9, 11 классы – 33 недели без учёта экзаменационного периода.

Расписание занятий составлено с соблюдением СанПиН 2.4.2.2821-10 (с учётом внесённых изменений), предусматривает в 1-ом классе так называемый «ступенчатый» режим обучения, включение в учебный день первоклассников динамическую паузу. Продолжительность уроков в 1 классе в 1-ом полугодии 35 минут, во втором полугодии – 40 минут; во 2-11 классах в 1,2 полугодиях – 45 минут. Организовывалась большая перемена продолжительностью 20 минут, для первоклассников дополнительно выделена динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

В рамках воспитательной работы проводятся школьные массовые мероприятия, обеспечивается участие школьников в мероприятиях муниципального и областного уровней; осуществляется организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков; проводится профилактика противоправного поведения обучающихся, профилактика употребления ПАВ, воспитывается потребность в ведении здорового образа жизни, в активной гражданской позиции; обучающиеся вовлекаются в социально-полезную деятельность.

Школа прививает ученикам трудовые навыки не только через дополнительную образовательную и внеурочную деятельность в аудиторных помещениях. – Ребята ежегодно участвуют в весенних субботниках. Летом трудятся на пришкольном учебно-опытном участке. Силами учеников 6-7 классов в мае месяце проведена операция «Чистый берег» по очистке прибрежной территории от мусора.

В течение года с целью развития воспитательного потенциала семьи проводились:

- родительский лекторий;
- заседания классных родительских комитетов;
- общешкольные родительские собрания;
- школьные мероприятия с участием родителей;
- индивидуальная психолого-педагогическая поддержка семей;
- работа с семьями, находящимися в социально опасном положении.

На учёте в образовательном учреждении состояли четыре семьи, находящихся в социально-опасном положении (СОП). В семьи СОП проведено 32 рейда, составлены акты обследования. Всего проведено 44 рейда в семьи, в том числе в семьи, которые состоят на школьном контроле. В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДНиЗП) направлено 5 представлений, на комиссии заслушаны 5 семей за уклонение школьников от обучения, нарушение дисциплины.

Проводится совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних: проведение Советов профилактики, рейды в семьи СОП (совместно с инспектором ПДН в семьи проведено 6 рейдов), правовые беседы инспектора ПДН с учащимися школы.

Проведено 8 Советов профилактики, заслушано 34 ученика.

На конец учебного года на внутришкольном контроле состояли 6 учащихся, на учёте в КДНиЗП – ни одного школьника. Правонарушения в 2016-2017 учебном году отсутствовали. Склонных к бродяжничеству – один человек.

Социальные особенности семей:

неблагополучных – 4 семьи, многодетных – 16 (в них воспитываются 34 школьника и 14 дошкольников), приёмных – 3 семьи, в них воспитываются 5 ребят.

Детей из малообеспеченных семей – 108, инвалидов – 9 человек.

В течение года через Центр занятости были трудоустроены 57 учеников, из них 14 ребят из семей с тяжёлой жизненной ситуацией (ТЖС), 2 ученика из семей, имеющих ребёнка-инвалида), из которых были сформированы трудовые бригады в школе. Ребята занимались расчисткой катка от снега, заливкой хоккейного корта, рыхлением снега на территории школы, расчисткой дубовой рощи, облагораживанием территории образовательного учреждения, работой на пришкольном учебно-опытном участке и др.

В летний период в августе месяце трудоустроены 10 подростков в лагерь труда и отдыха, функционирующего на базе школы. Для пяти подростков из семей с ТЖС путёвка в данный лагерь бесплатная. Дети за 21 день пребывания в лагере получают 4 379 руб.

В учреждении организовывалось питание, которое осуществляли ООО «Сахалиночка», затем ООО «ТимАрт». Горячим питанием пользуются 220 учащихся, в том числе и за родительскую плату, что составляет 94 %. В школе функционирует столовая на 64 посадочных места, в наличии буфет.

Медицинское обслуживание в организации организовано на базе амбулатории с. Стародубское на основании заключённых договоров от 30.12.2013 г. и 24.05.2017 г. между МБОУ СОШ с. Стародубское и ГБУЗ «Долинская центральная районная больница им. Н.К. Орлова».

Ведётся планомерная работа по соблюдению инструкций по охране труда, соблюдение правил безопасности. Курсы по охране труда пройдены директором школы, заведующим хозяйством, учителем физкультуры, учителем технологии (инструктором по труду). Регулярно в течение учебного года, в летних оздоровительных лагерях с учениками проводятся тренировочные эвакуации по сигналам «пожар», «террористическая угроза», приглашаются представители ГИМС, которые проводят беседы о поведении на воде, представители полиции рассказывают учащимся о противоправных действиях и их последствиях, ОГИБДД – о правилах поведения на дорогах.

### 3. Содержание и качество подготовки учащихся

Школа осуществляла образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Преподавание базового компонента проводилось по учебникам, утвержденным Федеральным перечнем учебников, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных и специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе УМК (учебно-методический комплекс) «Школа России».

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохранял в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями образования и классами. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебный план состоял из

учебного плана начальной школы, представленного 1-4 классами (ФГОС – стандарты второго поколения);

учебного плана основной школы, 5-6 классы (ФГОС – стандарты второго поколения);

учебного плана основной школы (7-9 классы);

учебного плана средней школы (10-11 классы).

Школьный компонент был использован

на увеличение часов базового компонента (русский язык в 5, 7 классах),

для ведения предметных курсов по выбору учащихся, которые способствовали расширению и углублению знаний, социализации обучающихся,

на факультативы и индивидуально-групповые занятия:

- *по математике*: «Математика и конструирование» во 2-3 классах, «За страницами учебника математики», 6-7 кл., «Абитуриент», 10-11 кл.
- *по русскому языку*: «Интенсив, русский язык», 11 кл.;
- *по английскому языку*: «Лексико-грамматический практикум», 7 кл., «Совершенствуй свой английский», 8 кл., «Искусство Великобритании XVII-XX веков», 10 кл. «Британия», 11 кл.;
- *по истории и обществознанию*: «За страницами учебника обществознания», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), 5 класс;
- *по химии*: «Введение в химию», 7 кл., «Химия в быту», 8 кл.

В рамках предпрофильной подготовки учащихся 9 класса велись предметные и ориентированные курсы по выбору: «Твоя профессиональная карьера», «Гайны из жизни растений», «Химия и медицина», «Английский с удовольствием».

#### **3.1. Промежуточная аттестация, внутренняя система оценки качества образования**

Ежегодная промежуточная аттестация проводилась администрацией по отдельным предметам (в соответствии с Уставом образовательного учреждения) в различных формах: контрольные работы, тестирование и др.

**Успеваемость и качество знаний по уровням образования**

Уровень образования	Качество знаний	% успеваемости
Начальное общее образование	58 % (4 отличника, 34 хорошиста)	100
Основное общее образование	34 % (6 отличников, 37 хорошистов)	100
Среднее общее образование	50 % (5 хорошистов)	90
<b>Итого</b>	<b>42,3 %</b> <b>(10 отличников, 71 хорошист)</b>	<b>99,5</b>

**Динамика успеваемости и качества знаний по школе**

Учебный год/ Наименование показателей	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	<b>2016-2017</b>
Успеваемость	99 %	99,5 %	100 %	99 %	<b>99,5 %</b>
Качество знаний	41 %	41 %	41 %	43 %	<b>42,5 %</b>

**А) Начальная школа (1-4 классы)**

На начало года количество учащихся составило 97 человек, на конец года – 96.

Качество знаний (КЗ), уровень обученности (УО) по итогам года

Класс	1 четверть		Конец 2016/17 учебного года	
	КЗ	УО	КЗ	УО
1а	Безотмет. обуч.		Безотмет. обуч.	
1б				
2	53 %	100 %	53 %	100 %
3	48 %	100 %	61 %	100 %
4	45 %	100 %	61 %	100 %

Не все обучающиеся в начальной школе овладели программными знаниями, умениями и навыками.

В 1-ом классе не успевает один учащийся, по решению ПМПК он переведен на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

**Динамика успеваемости и качества знаний в начальной школе**

Учебный год/ Наименование показателей	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость	97 %	99 %	100 %	97 %	100 %
Качество знаний	60 %	58 %	62 %	61 %	58 %

В течение учебного года с целью контроля уровня сформированности знаний, умений, навыков (ЗУН) школьников были проведены следующие контрольные срезы: по итогам повторения за предыдущий учебный год – стартовые контрольные работы и диктанты во 2-4 классах; полугодовые, годовые итоговые контрольные работы в 1-4 классах.

**Анализ результатов административных контрольных работ (к/р) по математике**

Стартовый контроль (сентябрь)			К/р по итогам 1 полугодия (декабрь)		К/р по итогам 2 полугодия (май)	
Класс	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО
2	71 %	100 %	60 %	100 %	67 %	100 %
3	75 %	90 %	64 %	100 %	86 %	100 %
4	80 %	100 %	75 %	100 %	83 %	100 %
<b>Итого</b>	<b>76 %</b>	<b>96 %</b>	<b>67 %</b>	<b>100 %</b>	<b>79 %</b>	<b>100 %</b>

**Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку**

Стартовый контроль (сентябрь)			К/р по итогам 1 полугодия (декабрь)		К/р по итогам 1 полугодия (май)	
Класс	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО
2	40 %	93 %	Д. – 53 % Г. з. – 67 %	100 % 80 %	50 % 47 %	100 % 82 %
3	70 %	95 %	Д. – 45 % Г. з. – 73 %	100 % 100 %	70 % 75 %	100 %
4	71 %	100 %	Д. – 88 % Г. з. – 46 %	100 % 100 %	83 %	100 %
<b>Итого</b>	Д. – 63 % Г. з. – 65 %	96 % 90 %	64 % 61 %	100 % 95 %	69 % 62 %	100 % 92 %

*Примечание:* Д. – диктант, Г. з. – грамматическое задание

Из анализа административных контрольных работ по математике и русскому языку можно сделать вывод о стабильных показателях качества знаний и успеваемости во всех классах.

В целом по результатам итоговых контрольных работ:

- по математике КЗ составило 79 %, что на 3 % выше показателя стартовой к/р, УО – 100 %;
- по русскому языку при написании диктанта КЗ составило 69 %, что на 6 % выше показателя стартовой к/р, УО – 100 %. С грамматическим заданием справились 92 % учащихся, КЗ составило 62 %;

В соответствии с установленными нормами и сверх нормы читают 87 % учащихся (75 чел.), норму не вычитывают 11 человек, что составляет 13 %.

**Б) Основная школа (5-9 классы)**

В основной школе на конец года обучались 128 учащихся.

Качество знаний по итогам года по классам представлено в таблице

Класс	Начало учебного года (1 четверть)		Конец учебного года	
	КЗ	УО	КЗ	УО
5	28 %	100 %	27 %	100 %
6	33 %	100 %	35 %	100 %
7а	53 %	100 %	57 %	100 %
7б	29 %	100 %	36 %	100 %
8а	13 %	100 %	14 %	100 %
8б	36 %	100 %	36 %	100 %



9а	40 %	100 %	40 %	100 %
9б	29 %	100 %	29 %	100 %

**Динамика успеваемости и качества знаний в основной школе**

Учебный год/ Наименование показателей	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	<b>2016-2017</b>
Успеваемость	99 %	100 %	100 %	100 %	<b>100 %</b>
Качество знаний	29 %	31 %	33 %	33 %	<b>34 %</b>

**Анализ результатов административных контрольных работ по математике**

Стартовый контроль (сентябрь)			К/р по итогам 1 полугодия (декабрь)		К/р по итогам 2 полугодия (май)	
Класс	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО
5	39 %	61 %	47 %	89 %	28 %	100 %
6	25 %	100 %	28 %	72 %	35 %	100 %
7а	31 %	85 %	56 %	100 %	43 %	100 %
7б	25 %	100 %	29 %	86 %	15 %	100 %
8а	0 %	100 %	40 %	90 %	15 %	100 %
8б	43 %	71 %	25 %	83 %	36 %	100 %
9а	18 %	82 %	9 %	64 %	29 %	71 %
9б	22 %	100 %	31 %	100 %	33 %	92 %
<b>Итого</b>	<b>27 %</b>	<b>86 %</b>	<b>32 %</b>	<b>86 %</b>	<b>30 %</b>	<b>96 %</b>

**Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку**

Стартовый контроль (сентябрь)			К/р по итогам 1 полугодия (декабрь)		К/р по итогам 1 полугодия (май)	
Класс	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО
5	44 %	94 %	Д. – 40 %	75 %	46 % 38 %	100 %
6	27 %	87 %	Д. – 43 %	62 %	35 %	100 %
7а	42 %	92 %	Д. – 57 %	100 %	50 % 50 %	100 %
7б	58 %	92 %	Д. – 54 %	77 %	38 %	100 %
8а	25 %	92 %	Д. – 25 % Г. з. – 17 %	100 % 92 %	23 % 30 %	100 %
8б	60 %	90 %	Д. – 36 % Г. з. – 45 %	100 % 100 %	50 % 50 %	100 %
9а	23 %	85 %	С. – 43 % Г. з. – 50 %	93 % 100 %	78 %	100 %
9б	36 %	91 %	С. – 42 % Г. з. – 33 %	92 % 92 %	46 %	85 %
<b>Итого</b>	<b>Д. – 40 % Г. з. – 61 %</b>	<b>90 % 94 %</b>	<b>42 % 38 %</b>	<b>88 % 96 %</b>	<b>46 % 43 %</b>	<b>98 % 100 %</b>

*Примечание:* Д. – диктант, С. – сочинение, Г. з. – грамматическое задание

В целом по результатам итоговых контрольных работ:

- по математике КЗ составило 30 %, что на 3 % выше показателя стартовой к/р, УО – 96 % (5 учащихся не справились с работой);



- по русскому языку показатель КЗ составил 46 %, что на 6 % выше показателя стартовой к/р; УО – 98 % (2 учащихся не справились с работой). С грамматическим заданием справились 100 % учащихся, КЗ составило 43 %.

Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программ выполнена.

Все девятиклассники были допущены к государственной итоговой аттестации.

### **В) Старшая школа**

В 10-11 классах на конец года обучались 10 учащихся. Неудачающий – 1 человек. Ученица 10 класса не усваивает программу по трём предметам: математика, химия, информатика. Решением педагогического совета от 31.05.2017 года № 8 она условно переведена в 11 класс.

Качество знаний по классам по итогам года

Класс	Качество знаний	Уровень обученности
10	40 %	80 %
11	60 %	100 %

Динамика успеваемости и качества знаний в старшей школе

Учебный год/ Наименование показателей	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Успеваемость	100 %	100 %	100 %	100 %	90 %
Качество знаний	38 %	39 %	18 %	31 %	50 %

Анализ результатов административных контрольных работ по математике

Стартовый контроль (сентябрь)			К/р по итогам 1 полугодия (декабрь)		К/р по итогам 2 полугодия (май)	
Класс	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО
10	50 %	84 %	67 %	100 %	80 %	80 %
Итого	50 %	80 %	63 %	100 %	90 %	90 %
11	50 %	75 %	60 %	100 %	100 %	100 %
Итого	45 %	89 %	45 %	91 %	49 %	97 %

Анализ результатов административных контрольных работ по русскому языку

Стартовый контроль (сентябрь)			К/р по итогам 1 полугодия (декабрь)		К/р по итогам 2 полугодия (май)	
Класс	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО
10	20%	80%	Д. – 33 % Г.з. – 33 %	100 % 100 %	80 %	100 %
11	100%	100%	Д. – 20 % Г.з. – 80 %	100 % 100 %	80 %	100 %
Итого	60 %	91 %	25 % 63 %	100 % 100 %	80 %	100 %

В целом по результатам итоговых контрольных работ:

- по математике КЗ составило 90 %, что на 4 % выше показателя стартовой к/р , УО – 90 %
- по русскому языку при выполнении работы в формате ЕГЭ показатель КЗ – 80 %, УО – 100 %.

Все обучающиеся 11 класса допущены к итоговой государственной аттестации.

### 3.2. Государственная итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов была проведена в сроки, установленные федеральным и региональными органами образования.

#### 3.2.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса

В итоговой аттестации принимали участие 29 выпускников 9-х классов МБОУ СОШ с. Стародубское.

27 учащихся сдавали 2 обязательных предмета: математика, русский язык и 5 предметов по выбору: химия, информатика и ИКТ, биология, география, обществознание.

Один обучающийся с ОВЗ сдавал только математику и русский язык в форме ГВЭ.

Один обучающийся по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью сдавал экзамен по трудовому обучению.

#### Рейтинг предметов по выбору

Наименование предмета	Количество сдающих	% от общего кол-ва выпускников
Биология	25 чел.	89
Обществознание	16 чел.	57
Химия	8 чел.	29
География	3 чел.	11
Информатика и ИКТ	2 чел.	7

#### Результаты государственной аттестации

##### Математика ОГЭ, ГВЭ

Форма сдачи	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
ОГЭ	27	27	2	5	19	1		
ГВЭ	1	1	-	-	1	-		

#### Мониторинг полученных рейтинговых баллов (ОГЭ)

Кол-во сдающих	Мин. порог	Менее 8 баллов	8-14 баллов	15-21 балл	22-32 балла
27	8	1 чел.	19 чел.	5 чел.	2

### Русский язык

Форма сдачи	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
ОГЭ	27	27	4	4	19	-	29 %	100 %
ГВЭ	1	1	-	-	1	-		

#### Мониторинг полученных рейтинговых баллов (ОГЭ)

Кол-во сдающих	Мин. порог	Менее 15 баллов «2»	15-24 баллов и более 24 (из них менее 4 б. за грамотн.) «3	25-33 балл (из них не менее 4 б. за грамотность) «4»	34-39 балла (из них не менее 6 б. за грамотность) «5»
27	15	0 чел.	8 ч./11 ч.	4 чел.	4 чел.

#### Предметы по выбору

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	УО
Биология	27/1	25 чел.	-	3	18	4	12 %	84 %
Обществознание		16 чел.		3	11	1	19 %	94 %
Химия		8 чел.	2	2	4	-	50 %	100 %
География		3 чел.	-	-	1	2	0 %	33 %
Информатика и ИКТ		2 чел.	1	-	1	-	50 %	100 %
ИТОГО получено			3	8	35	7		

Критерий /предмет	Биология	Обществознание	Химия	География	Информатика и ИКТ
Кол-во чел., сдававших экзамен	25 чел.	16 чел.	8 чел.	3 чел.	2 чел.
% сдавших	84 % (21чел.)	94 % (14 чел.)	100 % (8 чел.)	0 %	100 % (2 чел.)
Набранные баллы	от 5 до 35 (min 13)	от 9 до 29 (min 15)	от 11 до 29 (min 9)	8,10,12 (min 12)	8, 18 (min 5)
Средний балл	19	19	20	10	13

#### Итоговая аттестация по трудовому обучению

Для выпускника, обучающегося по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, итоговая аттестация проводилась по трудовому обучению. На экзамене проверялись соответствия знаний выпускника требованиям программы. Экзамен проводился в форме практической экзаменационной работы и устного ответа по билету. Отвечая на вопрос билета, выпускник показал удовлетворительные практические и теоретические знания.

**Сравнительный анализ результатов качества и обученности  
по обязательным предметам  
и предметам по выбору учащихся**

Наименование предмета	2015-2016		2016-2017	
	КЗ	УО	КЗ	УО
Русский язык	30 %	85 %	29 %	100 %
Математика	15 %	75 %	25 %	96 %
Биология	0 %	43 %	12 %	84 %
Обществознание	7 %	57 %	19 %	94 %
Химия	0 %	100 %	50 %	100 %
География	0 %	33 %	0 %	33 %
Информатика и ИКТ	0 %	0 %	50 %	100 %
Физика	0 %	100 %	-	-

Название предмета	Средний балл	
	2015-2016	2016-2017
Русский язык	22	27 (min 15)
Математика	10	13 (min 8)
Биология	13	19 (min 13)
Обществознание	16	19 (min 15)
Химия	13	20 (min 9)
География	9	10 (min 12)
Информатика и ИКТ	3	13 (min 5)
Физика	13	-

В сравнении с прошлым годом результат экзаменов по обязательным предметам выше. Показатель обученности по русскому языку выше на 15 %, по математике – на 21 %. При сдаче предметов по выбору выпускники показали низкие результаты. Из 5-и выбранных предметов для сдачи только информатика и химия сдана без «2», УО – 100 %.

В ходе итоговой аттестации за курс основного общего образования не все выпускники подтвердили свои знания, полученные при обучении.

При сдаче обязательных предметов не смог преодолеть минимальный порог по математике 1 учащийся.

При сдаче предметов по выбору не преодолели минимальный порог 6 учащихся:

по биологии – 3 чел.;

по географии – 1 чел.;

по биологии и географии – 1 чел.;

по обществознанию – 1 чел.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 (с дополнениями) всем выпускникам была дана возможность повторной сдачи экзамена.

При повторной сдаче экзамена один обучающийся получил «2» по математике, остальные учащиеся показали удовлетворительный результат.

27 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании,

1 учащийся – свидетельство об обучении установленного образца,

1 учащийся оставлен на повторную сдачу экзамена по математике на сентябрь месяц.

### 3.2.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса

В 2016/17 учебном году в 11 классе обучались 5 человек. Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программ выполнена. Все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся сдавали 2 обязательные предмета: математика, русский язык, 4 предмета по выбору:

- математика (профильная)
- обществознание
- биология
- география
- физика

Три предмета по выбору сдавали 4 учащихся, два предмета по выбору сдавал 1 учащийся.

В ходе итоговой аттестации 2 учащихся отказались от одного из выбранных предметов (история, информатика).

#### Рейтинг предметов по выбору

Наименование предмета	Кол-во сдающих	% от общего кол-ва выпускников
Математика (профильная)	5	100 %
Обществознание	4	80 %
Биология	3	60 %
География	1	20 %
Физика	1	20 %

В течение ряда лет выбор предметов к итоговой аттестации изменяется.

Результаты итоговой аттестации позволяют говорить о том, что не все выпускники средней школы подтвердили свои знания, полученные в ходе обучения.

#### Математика

По математике экзамен в форме ЕГЭ

- базовый уровень сдавали 5 человек.

Сдали выше «минимального порога» 4 человека (80 %);

- профильный уровень сдавали 5 человек.

Сдали выше «минимального порога» 3 человека (60 %)

#### Математика (базовый уровень)

Кол-во сдающих	Минимальный порог	Выполнили на				КЗ	УО, экзамен
		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	«3»	0	3	0	1	60 %	80 %

#### Математика (профильный уровень)

Кол-во сдающих	Минимальный порог	Набранные баллы	Средний балл	УО экзамен
5	27	от 9 до 27 баллов	22,6	60 %

### Мониторинг полученных рейтинговых баллов

Кол-во сдающих	Мин. порог	Менее 27 баллов	27- 40 баллов	%	41-59 баллов	60-79 баллов	80-100 баллов
5	27	2 чел.(40%)	3 чел.	60%	0	0	0

При сдаче экзамена по математике базового уровня четыре человека из пяти выполнили работу на «4» (выполнив соответственно 14/15 заданий из 20).

По математике (профильный уровень) трое учащихся выполнили минимальное количество заданий, набрав 27 баллов.

Не справились с работой 2 человека.

### Русский язык

По русскому языку экзамен в форме ЕГЭ сдавали 5 человек (100 %).

Сдали выше «минимального порога» 5 человек (100 %).

Кол-во сдающих	Минимальный порог	Набранные баллы	Средний балл	УО, экзамен
10	24	от 49 до 65 баллов	58	100 %

### Мониторинг полученных рейтинговых баллов

Кол-во сдающих	Мин. порог	УО, экзамен	24-40 баллов	%	41-59 баллов	%	60-79 баллов	%	80-100 баллов	%
5	24	100%	0	-	2	40	3	60	0	-

Лучший результат по русскому языку у двух школьников – они набрали по 65 баллов.

*Средний балл по математике:*

в 2012-2013 году – 35 баллов

в 2013-2014 году – 32,4 балла

в 2014-2015 году: базовый уровень – «3»

профильный уровень – 38 баллов

в 2015-2016 году: базовый уровень – «4»

профильный уровень – 27 баллов

**в 2016-2017 году: базовый уровень – «4»**

**профильный уровень – 22,6 баллов (ниже на 4,4 балла)**

*Средний балл по русскому языку:*

в 2012-2013 учебном году – 61 балл,

в 2013-2014 учебном году – 57,4 балла,

в 2014-2015 учебном году – 63 балла,

в 2015-2016 учебном году – 64 балла,

**в 2016-2017 учебном году – 58 баллов (ниже на 6 б.)**

Сравнительный результат по обязательным предметам за последние 5 лет позволяет говорить о стабильности показателя по русскому языку. По математике идёт снижение показателей.

Наименование предмета	УО 2012-2013	УО 2013-2014	УО 2014-2015	УО 2015-2016	УО 2016-2017
Русский язык	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Математика (базовый ур.)	86 % (1 уч-ся)	75 % (2 уч-ся)	88 % (2 уч-ся)	100 %	80 %

#### Предметы по выбору

При сдаче предметов по выбору выпускники показали низкие результаты, не все учащиеся подтвердили свои знания по выбранным предметам. Результат экзаменов практически по всем предметам ниже, чем в прошлом году.

Результаты экзаменов представлены в таблице.

№	Критерий / предмет	Обществознание	Биология	География	Физика
1	Кол-во чел., сдававших экзамен	4	3	1	1
2	% сдавших	25 % (1 чел.)	0 %	100 % (1 чел.)	100 % (1 чел.)
3	Набранные баллы	16, 34, 40, 50 (min 42)	16, 23, 27 (min 36)	54 (min 37)	38 (min 36)
4	Средний балл	<b>35</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>38</b>

#### Сравнительный анализ результатов УО по предметам по выбору

Наименование предмета	УО, 2012-2013	УО, 2013-2014	УО, 2014-2015	УО, 2015-2016	УО, 2016-2017
Литература	-	0 % (1 ч.)	-	100 % (1ч.)	-
Английский язык	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	100 %	100 % (1 ч.)	0 % (1 ч.)	0 % (1 ч.)	-
История	-	100 % (1 ч.)	-	50 % (1 ч.)	-
Обществознание	100 %	75 % (12 ч.)	100 % (5 ч.)	71 % (5 ч.)	25 % (1 ч.)
Химия	-	-	100 % (3 ч.)	33 % (1 ч.)	-
Физика	100 %	100 % (2 ч.)	67 % (3 ч.)	-	100 % (1 ч.)
Биология	100 %	0 % (1 ч.)	100 % (4 ч.)	40 % (2 ч.)	0 %
География	-	100 % (2 ч.)	-	-	100 % (1 ч.)

#### Средний балл по предмету

Название предмета	Средний балл			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	57,4	63	64	58
Математика (Б)	-	«3»	«4»	«4»
Математика (П)	32,4	38	27	23
Литература	24	-	37	-
Информатика и ИКТ	40	17	7	-
История	41	-	26	-
Обществознание	44	52	41	35
Химия	-	36	38	-
Физика	46,5	37	-	38



Биология	26	46	35	22
География	54	-	-	54

Диаграмма уровня обученности по предметам на ГИА



Не все учащиеся подтвердили свои знания по выбранным предметам:

- по математике базового уровня – 1 уч-ся не преодолел минимальный порог,
- по математике профильного уровня не преодолели минимальный порог – 2 учащихся;
- по обществознанию трое учащихся из 4-х не сдали экзамен;
- по биологии уровень обученности 0 %.

Уменьшился средний балл практически по всем сдаваемым предметам:

- по русскому языку – до 58 баллов (с 64);
- по математике (профильная) – до 23 баллов (с 27);
- по обществознанию до 35 балла (с 41);
- по биологии до 22 баллов (с 35).

Средний балл по математике (базовая часть) по сравнению с прошлым годом не изменился – «4».

По географии и физике учащиеся подтвердили свои оценки – УО по этим предметам 100 %.

#### 4. Участие школьников в мероприятиях разного уровня

##### 4.1. Олимпиады

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учебу на предметных олимпиадах. Для развития творческой активности учащихся каждый учитель-предметник имел часы по работе, как со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации. Был составлен план-график подготовки к школьной и районной олимпиадам.

Исходя из сформулированной в программе развития школы модели выпускника, основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей. В частности, такие компетентности, как информационная, коммуникативная социально-трудовая, успешно формируются в результате проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В октябре с целью выявления одаренных детей, повышения мотивации обучения школьников, были проведены предметные школьные олимпиады среди учащихся 5-11 классов.

По сравнению с прошлым учебным годом количество участников школьного тура олимпиад уменьшилось, но это связано не со снижением интереса учащихся к олимпиадному движению, а с повышением предъявляемых требований к участникам:

2014/2015 уч. год. – 79 чел. (33 %)

2015/2016 уч. год. – 3-4 классы – 38 человек (84 %)

5 – 11 классы – 67 человек (50 %)

**2016/2017 уч. год** – 4 классы – 12 человек (60 %)

5-11 классы – 59 чел. (44 %).

Учебный год	Кол-во участников школьного тура	Кол-во участников районного тура	Заняли призовые места		
			школьный уровень	районный уровень	областной уровень
2012-2013	95 (48 %)	3 (нач. школа) 5 (2, 3 ступ.)	27	3 Савченко Г., Савченко Е. – II место по литературе Бондарев С. – III место по биологии	1 Савченко Г. – III место по литературе
2013-2014	86 (35 %)	3 чел. (2, 3 ступ.)	23	1 Савченко Е. – II место по литературе	
2014-2015	79 (33 %)	3 чел.	10	1 Лушина А. – I по русскому языку 2 место по математике	
2015-2016	67 (50%)	3 чел.	17 (3-4 кл. – 10ч. 5-11 кл. – 7 ч.)	-	
2016-2017	71 (46 %)	0	6 (4 кл. – 0 5-11 кл. – 6 ч.)	-	

#### 4.2. Смотры, конкурсы, соревнования

Олимпиады, конкурсы	Кол-во участников	Руководитель	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>			
«Ученик года-2017»	1 чел.	Кириллова И. А.	Лушина А. – победитель «Ученик года-2017»
Участие в отборе претендентов на присуждении Премии мэра	1 чел.		Лушина А.А. участник

Муниципальная научно-практическая конференция школьников «В глубины знаний»	3 чел.	Губина А. И.	<i>Комратова К., 7б класс – второе место в номинации «Экология»</i>
<b>Региональный уровень</b>			
Областной конкурс творческих работ школьников, посвященный 150-летию со дня рождения Г. Уэллса	1 чел.	Хударова Н. Л.	2 место <i>Гурская М., 11 кл.</i>
Областная дистанционная олимпиада: География	1 чел.	Горбач Т. А.	Призер <i>Хорик С., 5 кл.</i>
Биология	5 чел.	Губина А. И.	Участники
Химия	2 чел.	Шабалина И. В.	Призер <i>Майничев В., 9 кл.</i>
Математика	7 чел.	Лушина Е. Ю. Марубина И. С.	Участники
Информатика	2 чел.	Зубарева Т. В.	Участники
<b>Всероссийский уровень</b>			
Всероссийская олимпиада по ОБЖ «Знает каждый пешеход», 1а кл.	12 ч.	Девяткина И. В.	Диплом 1 степени – 6 Диплом 2 степени – 4 <i>Сертификат – 2</i>
Всероссийская олимпиада «По страницам Великой Отечественной войны: битва за Ленинград», 1а кл.	11 ч.	Девяткина И. В.	Диплом 1 степени – 6 Диплом 3 степени – 2 <i>Сертификат – 3</i>
Всероссийская олимпиада по физической культуре «Олимпийский огонь 2016», 1а кл.	11ч.	Девяткина И. В.	Диплом 1 степени – 2 <i>Сертификат – 9</i>
Всероссийская олимпиада по изобразительному искусству «В волшебной школе Карандаша», 1а кл.	12ч.	Девяткина И. В.	Диплом 1 степени – 6 <i>Сертификат – 6</i>
Всероссийская олимпиада по окружающему миру «В гости к осени», 1а кл.	11 ч.	Девяткина И. В.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени – 3 <i>Сертификат – 7</i>
Всероссийская олимпиада по русскому языку «Аз, Буки, Веди...», 1а кл.	11 ч.	Девяткина И. В.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени – 1 <i>Сертификат – 9</i>
Всероссийская олимпиада по технологии «В мастерской золотой осени», 1а кл.	11 ч.	Девяткина И. В.	Диплом 2 степени – 1 <i>Сертификат – 10</i>
Всероссийская олимпиада по математике и логике «В стране	13 ч.	Девяткина И. В.	Диплом 1 степени – 4

удивительных чисел», 1а кл.			Диплом 3 степени – 1 <i>Сертификат – 8</i>
Всероссийская олимпиада по математике, 1а кл.	10 ч.	Девяткина И. В.	Диплом 1 степени – 8 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1
Всероссийская олимпиада по русскому языку, 1а кл.	8 ч.	Девяткина И. В.	Диплом 1 степени – 3 Диплом 2 степени – 3 Диплом 3 степени – 2
Всероссийская олимпиада по окружающему миру, 1 а кл.	5 ч.	Девяткина И. В.	Диплом 1 степени – 5
Всероссийская олимпиада по логике и развитию речи, 1а кл.	6 ч.	Девяткина И. В.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 2 <i>Сертификат – 1</i>
Всероссийская олимпиада по физической культуре, 1а кл.	2 ч.	Девяткина И.В.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 3 степени – 1
Всероссийская олимпиада по литературному чтению, 1а кл.	4 ч.	Девяткина И. В.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 2 Диплом 3 степени – 1
Всероссийская межпредметная олимпиада «Удивительное рядом», 1а кл.	3 ч.	Девяткина И. В.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1 Диплом 3 степени – 1
Всероссийская олимпиада по музыке, 1а кл.	1 ч.	Девяткина И. В.	Диплом 3 степени – 1
Всероссийская олимпиада по технологии, 1а кл.	1 ч.	Девяткина И. В.	Диплом 2 степени – 1
Образовательная платформа Учи.ру «Олимпиада Плюс» (по математике), 1 а кл.	9 ч.	Девяткина И. В.	Диплом победителя – 4 Похвальная грамота – 3 <i>Сертификат – 2</i>
Игра «Счет на лету» / предмет математика, 1б кл.	1ч.	Карнован Н. В.	Диплом победителя – 1
Всероссийский конкурс для детей, воспитателей	13 ч.	Зубарева Т. В.	<i>Русский язык:</i> 2 место – 2

и учителей «Просвещение», 2 кл.			<i>Литературное чтение:</i> 2 место – 2 3 место – 1 <i>Математика:</i> 1 место – 2 2 место – 2 3 место – 3 <i>Окружающий мир:</i> 1 место – 1 2 место – 1 3 место – 2 <i>Информатика:</i> 3 место – 1 <i>Английский язык:</i> 2 место – 1 3 место – 2
Образовательная платформа Учи.ру олимпиада «Олимпиада плюс» (по математике), 1а, 1б, 2 кл.	1а кл. 5 ч.	Девяткина И. В.	Диплом победителя – 4 <i>Похвальная грамота – 1</i>
	1б кл. 2 ч.	Карнован Н. В.	Диплом победителя – 2
	2 кл. 7 ч.	Зубарева Т. В.	Диплом победителя - 5 <i>Похвальная грамота за участие – 2</i>
Образовательная платформа Учи.ру (март 2017 года) Олимпиада «Плюс»	8 ч.	Зубарева Т. В.	Диплом победителя – 3 <i>Похвальная грамота за участие – 4</i> <i>Сертификат -1</i>
Образовательная платформа Учи.ру олимпиада «Русский с Пушкиным» (октябрь), 1а, 1б, 2 кл.	1а кл. 7 ч.	Девяткина И. В.	<i>Похвальная грамота – 3</i> Диплом победителя – 2 <i>Участник – 2</i>
	1б кл. 4 ч.	Карнован Н. В.	Диплом победителя – 3 <i>Сертификат – 1</i>
	2 кл. 15 ч.	Зубарева Т. В.	<i>Похвальная грамота за участие – 3</i> <i>Сертификат – 12</i>
Образовательная платформа Учи.ру межпредметная онлайн-олимпиада, 1а кл.	5 ч.	Девяткина И. В.	Диплом победителя – 2 <i>Похвальная грамота – 2</i> <i>Сертификат – 1</i>
Образовательная платформа Учи.ру Майская Дино - олимпиада	1 б кл. 4 ч.	Карнован Н. В.	Диплом победителя – 3 <i>Сертификат – 1</i>

/межпредметная (математика, русский язык, окружающий мир, предпринимательство), 1б, 2 кл.	2 кл. 7 ч.	Зубарева Т. В.	Диплом победителя – 5 <i>Похвальная грамота за участие – 2</i>
Образовательная платформа Учи.ру	1б кл. 2	Карнован Н. В.	<i>Сертификат – 1</i>
Февральская Дино-олимпиада 2017 /межпредметная (математика, русский язык, окружающий мир, предпринимательство), 1б, 2 кл.	2 кл. 15 ч.	Зубарева Т. В.	Диплом победителя – 1 <i>Похвальная грамота – 4</i> <i>Сертификат – 7</i>
Образовательная платформа Учи.ру (Февраль 2017 года) конкурс "Самый активный учитель и класс"	18	Зубарева Т. В.	<i>Сертификат – 18</i>
Образовательная платформа Учи.ру (май 2017) игра «Счёт на лету»	3 ч.	Зубарева Т. В.	<i>Сертификат – 3</i>
Всероссийская викторина для 1-2 класса «Я помню! Я горжусь!», 2 кл.	7 ч.	Зубарева Т. В.	1 место – 4 <i>Сертификат – 7</i>
Олимпис 2016 – осенняя сессия, 3 кл.	6 ч.	Апраксина Н.Ж.	<i>Русский язык</i> 2 место – 2 <i>Математика</i> 3 место – 3 <i>Окружающий мир</i> 2 место – 2 3 место – 2 <i>Английский язык</i> 3 место – 1
Олимпис 2017 – весенняя сессия, 3, 5 кл.	3 кл. 9 ч.	Апраксина Н. Ж.	<i>Русский язык</i> 1 место – 1 2 место – 1 3 место – 2 <i>Математика</i> 1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1 <i>Окружающий мир</i> 1 место – 1 2 место – 2 3 место – 1 <i>Английский язык</i> 2 место – 1 3 место – 1 <i>Информатика</i> 2 место – 1 3 место – 2
	5 кл. 1ч.	Ситникова А. А.	<i>Русский язык</i> 2 место – 1
I Всероссийская олимпиада «Мой русский», 4 кл.	3ч.	Шиманская Е. В.	<i>Участник – 3</i>

I Всероссийская олимпиада «Царство растений», 4 кл.	2 ч.	Шиманская Е. В.	Участник – 2
III Всероссийский блицтурнир «Крестики - нолики», 4 кл.	4 ч.	Шиманская Е. В.	3 место – 3 Участник – 1
IV Всероссийская викторина «Наши пернатые друзья», 4 кл.	5 ч.	Шиманская Е. В.	2 место – 1 Участник – 4
VII Всероссийская викторина-игра «Новогодний переполох», 4 кл.	5 ч.	Шиманская Е. В.	3 место – 1 Участник – 4
I Всероссийская викторина «Зимние истории»	2 ч.	Шиманская Е. В.	2 место – 1 Участник – 1
Всероссийская олимпиада по основам православной культуры, 4, 5, 6 классы	14 чел.	Курасова О. В.	Диплом 3 степени – 2 Сертификат – 12
Олимпиада по английскому языку «осень-2016» на сайте infourok.ru, 5, 6 кл.	5 кл. 2 ч.	Ситникова А. А.	Диплом 1 степени – 1 Диплом 2 степени – 1
	6 кл. 2 ч.		Сертификат – 2
	7а кл. 7 ч.		Диплом 2 степени – 3 Сертификат – 3
	7б кл. 1 ч.		Сертификат – 1
Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус Зимняя сессия 2017», 5, 6, 7а кл.	5 кл. 6 ч.	Ситникова А. А.	Диплом лауреата -1 Сертификат – 5
	6 кл. 3 ч.		Сертификат – 3
	7а кл. 6 ч.		Сертификат – 6
	7б кл. 3 ч.		Сертификат – 3
<b>Международный</b>			
Международная олимпиада по чтению «Путешествия по страницам книг А. Барто», 1а кл.	13 ч.	Девяткина И. В.	Диплом 1 степени – 4 Диплом 3 степени – 3 Сертификат – 6
V Международная онлайн – олимпиада по математике, 1а кл.	5 ч.	Девяткина И. В.	Диплом победителя – 4 Похвальная грамота – 1
Международная межпредметная онлайн – олимпиада, 1а кл.	8 ч.	Девяткина И. В.	Диплом победителя – 5 Похвальная грамота – 1 Сертификат – 2
Образовательная платформа Учи.ру «Русский с Пушкиным» II Международная олимпиада по русскому языку, (апрель) 1а, 2 кл.	5 ч.	Девяткина И. В.	Диплом победителя – 3 Похвальная грамота – 2
	9 ч.	Зубарева Т. В.	Диплом победителя – 1 Похвальная грамота – 1 Сертификат – 7



<p>III Международный конкурс для школьников и дошкольников «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» (Октябрь 2016), 2 кл.</p>	10 ч.	Зубарева Т. В.	<p><i>Русский язык:</i> 2 место – 1 3 место – 1 <i>Литературное чтение:</i> 1 место – 3 <i>Математика и логика:</i> 1 место – 4 2 место – 1 <i>Окружающий мир:</i> 2 место – 1 3 место – 1 <i>Физическая культура:</i> 1 место – 2 2 место – 1 <i>Английский язык:</i> 1 место – 2 По страницам Великой отечественной войны, битва за Ленинград: 1 место – 3</p>
<p>Международный краудсорсинговый интернет-проект про чтение художественной литературы, изучаемой в школе. Конкурс «Читаем Крылова» (6 декабря 2016 года, г. Москва), 2 кл.</p>	7 ч.	Зубарева Т. В.	<i>Сертификат – 7</i>
<p>Международная олимпиада школьное многоборье "Проверь себя" от проекта VIDEOUROKI.NET (предметы: математика, музыка, русский язык, ИЗО, литературное чтение, окружающий мир)</p>	9 ч.	Зубарева Т. В.	1 место – 1 3 место – 1 <i>Сертификат – 7</i>
<p>Международный краудсорсинговый интернет-проект про чтение художественной литературы, изучаемой в школе. Конкурс: Читаем стихи о Великой Отечественной войне 2017 года</p>	3 ч.	Зубарева Т. В.	<i>Сертификат – 3</i>
<p>Международные дистанционные образовательные конкурсы для учеников 1-11 классов</p>	9 ч.	Зубарева Т. В.	<p><i>Русский язык:</i> 1 место – 6 2 место – 3 <i>Математика:</i> 1 место – 2</p>

			2 место – 1 3 место – 5 <i>Биология</i> <i>окружающий мир:</i> 1 место – 3 2 место – 4 3 место – 1 <i>Информационные технологии:</i> 1 место – 1 2 место – 2 3 место – 1 <i>Английский язык:</i> 1 место – 2 2 место – 3 3 место – 2
Олимпиады Международного сообщества педагогов «Я – Учитель!» Всероссийская викторина школьников «Удивительные фразеологизмы» (апрель 2017 года)	3 ч.	Зубарева Т. В.	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 1
IV Международный блицтурнир по литературному чтению «Жар-птица», 4 кл.	2 ч.	Шиманская Е. В.	<i>Участник – 2</i>
I Международный творческий конкурс «Новогодние превращения», 4 кл.	4 ч.	Шиманская Е. В.	1 место – 2 <i>Участник – 2</i>
III Международный блицтурнир «Четвероклассники в стране Знаний», 4 кл.	2 ч.	Шиманская Е. В.	<i>Участник – 2</i>
VI Международный блицтурнир по окружающему миру «Росток», 4 кл.	1 ч.	Шиманская Е. В.	<i>Участник – 1</i>
VIII Международный творческий конкурс «Открытка маме», 4 кл.	6 ч.	Шиманская Е. В.	Победитель – 3 <i>Участник – 3</i>
VI Международный блицтурнир по математике «Математические ступеньки», 4 кл.	3 ч.	Шиманская Е. В.	<i>Участник – 3</i>
VI Международный блицтурнир по русскому языку «Путешествие по Лингвинии», 4 кл.	2 ч.	Шиманская Е. В.	1 место – 1 2 место – 1
VI Международный межпредметный блицтурнир «Разнойбой», 4 кл.	2 ч.	Шиманская Е. В.	<i>Участник – 2</i>

<i>Класс</i>	<i>Кол-во дистанционных конкурсов (федерального и международного уровней)</i>	<i>Всего приняли участие (чел.)/ из них победителей, призеров</i>	<i>Кол-во призовых мест</i>
1а	25	13ч./ 13	114
1б	5	6 ч./3	9
2	16	17 ч./ 11	104
3	2	11 ч./ 9	26
4	15	13 ч. / 6	13
5	4	8 ч. / 2	6
6	3	8 ч. / 1	2
7а	2	7 ч. / 3	3
7б	2	4 ч. / -	-
<b>ИТОГО</b>		<b>87 чел./ 48</b>	<b>277 призовых мест</b>

<i>Мероприятие</i>	<i>Результаты</i>	<i>Ф.И., класс</i>
Муниципальный конкурс по пожарно-прикладному спорту	4 место среди 7	Храмцова А. – 6 кл., Пузыренко В. – 9 Б., Печковская Я. – 10 кл., Майничев В. – 8 Б, Плешков М. – 9 Б, Крылов Г. – 9 А.
Муниципальный конкурс «Чистый горизонт»	Ситников А. – лауреат <i>Остальные участники награждены грамотами</i>	Ситников А. – 7 Б, Рукавишникова С. – 7Б, Потеряйко А. – 7 А, Кудрявцева А. – 7 А, Лушина А. – 9 Б, Евланова П. – 9 А
Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово»	<i>Грамоты за участие</i>	Пермякова В. – 1 кл., Морозова А. – 7 А, Лушина А. – 9 Б
Участие в областном конкурсе рисунков, посвященном	<i>Сертификат участника</i>	Потеряйко Анна – 7 А кл.
Областной слет детских объединений «Содружество»	<i>Сертификат участника</i>	Лушина А. – 9 Б кл. Ишкин А. – 9 А кл. Назарова Т. – 10 кл Кошечкина П. – 10 кл.
Муниципальный конкурс новогодних открыток	<i>3 место</i>	Ситников Артем – 7Б кл.
Муниципальный конкурс новогодних игрушек	<i>2 место</i>	Дунин К. – 1А кл. Шиманская Д. – 5 кл. Ситников А. – 7Б кл.
Муниципальный конкурс новогодних стенгазет	<i>3 место</i>	Киселёва А. – 8 Б кл.
Участие в областном праздничном мероприятии «Новогодняя ёлка для детей»	<i>Новогодние подарки</i>	Касилина А. – 4 кл. Беляева В. – 5 кл. Хорик С. – 6 кл.
Участие муниципальном праздничном мероприятии «Ёлка мэра»	<i>Грамоты и новогодние подарки</i>	Глушков П. – 5 кл. Гримберг Э. – 5 кл. Янко Я. – 7 А кл. Назарова Т. – 10 кл. Альхименко И. – 9Б
Участие в муниципальном этапе военно-спортивных соревнований	<i>Грамота за участие</i>	<u>10 человек:</u> Исик Иван – 8 Б кл.

«Служить России»		Исик Данил – 8 Б кл. Майничев Владимир – 8 Б кл. Жуковская Лилия – 9 А кл. Ишкин Александр – 9 А кл. Крылов Георгий – 9 А кл. Митронов Егор – 9 А кл. Бондаренко Юрий – 9 Б кл. Лушина Анна – 9 Б кл. Плешков Максим – 9 Б кл.
Участие в областном фестивале-конкурсе художественного чтения и патриотической песни «Виктория»		<i>Жуковская Лилия – 9 А класс</i>
Участие в муниципальной выставке детского творчества «Воинский долг глазами детей»	<i>3 место</i>	<i>Воспитанники группы продленного дня</i>
Участие в муниципальном этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России»	<i>3 место</i>	<u>5 чел.</u> Лушина Анна – 9 Б кл. Назарова Татьяна – 10 кл. Кошечкина Полина – 10 кл. Печковская Яна – 10 кл. Нициевская Валерия – 10 кл.
Участие муниципальной акции «Жизнь без наркотиков»	<i>Сертификат за участие</i>	<u>4 чел.</u> Нициевская Валерия – 10 кл. Печковская Яна – 10 кл. Назарова Татьяна – 10 кл. Ишкин Александр – 9 А кл.
Участие в областной квест-игре «Земля отцов – земля детей»	<i>Касилина А. – 2 место в личном первенстве 3-4 кл. Потеряйко А.- 2 место в личном первенстве 7-8 кл. Сертификаты за участие и памятные подарки</i>	Касилина А. – 4 кл. Шиманская Д. – 5 кл. Потеряйко А. – 7 А кл.
Участие во Всероссийском фестивале творчества «Звезда спасения»	<i>Дипломант и Лауреаты</i>	Потеряйко Анна – 7 А кл. Ситников Артем – 7 Б кл. Лушина Анна – 9 Б кл.
Всероссийский этап конкурса детского рисунка в рамках празднования 75-летия начала контрнаступления войск под Москвой и 100-летия Московского высшего военного командного училища	<i>Благодарность и памятный подарок</i>	Потеряйко Анна – 7 А кл.
Участие в муниципальном конкурсе «Спортсмен года-2017»	<i>Статуэтка «Лауреат» и грамота за участие</i>	Исик Иван – 8 Б кл.
Участие в муниципальном этапе конкурса «Живая классика»	<i>Грамоты за участие</i>	Беляева Виктория – 5 кл. Коваленко Сергей – 7 Б кл.
Муниципальный смотр-конкурс самодеятельного творчества учащихся «Школьные годы»	<i>Выставка – 2 место Концерт – 3 место</i>	78 учащихся 1-11 классов
Муниципальная выставка поделок из природного и бросового материала «Живи, Земля!»		
Участие		Лушина Анна – 9А кл.

во Всероссийском квесте «За мной, Россия!»		Нициевская Валерия – 10 кл. Гурская Маргарита – 11 кл.
Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»		226 учащихся, педагоги, родители, жители села Стародубское
Муниципальный этап областного мероприятия «Праздник безопасности»	3 место	Глушков П. – 5 кл. Шведов Р. – 5 кл. Беляева В. – 5 кл. Кузнецова В. – 5 кл.
Участие в районной научно- практической экологической конференции	3 место	Андрианова Ю. – 7 Б кл. Комратова К. – 7 Б кл Логинова Ю. – 7 б кл.
Участие в районной акции «Чистый берег»		47 уч-ся 6-7 кл.
Областные соревнования по пожарно- прикладному спорту	2 место 2 место	Кудрявцева А. – 7А Рыбников Д. – 7Б
Соревнования по пожарно-прикладному спорту, Дальневосточный регион	3 место	Кудрявцева А. – 7А
УІ открытый республиканский турнир по боксу «Здравствуй, лето!» (Витино, республика Крым)	3 место	Митронов Егор – 9 А

**Численность участников и победителей в конкурсах различного уровня**

<i>Уровень</i>	<i>Участников</i>	<i>Победителей и призеров</i>
Школьного уровня	71 чел.	17 чел.
Муниципального уровня	5 чел. (2 %)	2
Регионального уровня	18 чел. (7,6 %)	3 чел.
Федерального и Международного уровней	88 чел. (38 %) (при условии участия 1 ученика в олимпиадах)	50 чел. (всего 276 призовых места)

**5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, информационное обеспечение**

Образовательный процесс обеспечен различными ресурсами. Школа имеет в наличии 5 627 экземпляров учебников, 6 075 экземпляров художественной литературы, электронных носителей – 229 экз. Учащиеся начальных классов обеспечены вторым комплектом учебников. Обеспеченность учебниками школьников 1-11 классов – стопроцентная. Количество учебников на одного ученика в среднем составляет 23. В библиотеке расположены: читальный зал на 8 мест, три автоматизированных рабочих образовательный процесс обеспечен плакатами и электронными образовательными ресурсами для работы на интерактивной доске по русскому языку, математике, химии, физике, предметам начальной школы. места с выходом в Интернет и книгохранилище. Библиотека оснащена принтером, копиром, сканером. Официальный сайт учреждения <http://star-school.ru>.

**6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Образовательная деятельность школы обеспечена:

- двухэтажным зданием общей площадью 2445,3 кв. м, являющимся собственностью администрации МО ГО «Долинский», находящимся у школы на праве оперативного управления;

- помещениями для проведения аудиторных учебных часов (13), среди которых 5 кабинетов являются специализированными: лингафонный кабинет, кабинет биологии-химии, кабинеты информатики (компьютерный класс имеет 14 компьютеров, 1 рабочее место учителя, места для 20 человек для аудиторной работы), физики, кабинет технологии (обслуживающего труда). Кроме этого, в школе функционируют мастерская, спортивный зал, игровая комната для начальных классов. Имеются помещения социально-бытового назначения – актовый зал, библиотека, игровая комната, столовая, гардероб;
- объектами физической культуры и спорта: спортивным залом, спортивной площадкой, хоккейным кортом, спортивным городком для начальных классов (состоит из комплекса, который включает в себя лестницу, кольца, канат, перекладину; качели двухместные; спираль вертикальную; гимнастические скамейки, рукоход; тренажёр «лиана»; лабиринт, брусья, кольца для метания), площадкой для *стритбола*, 10-ю силовыми уличными тренажёрами и комплексом *Воркаут*, установленными летом 2016 года.

Оснащённость учебного процесса соответствует заявленным видам деятельности для проведения практических, лабораторных, демонстрационных занятий по различным предметам в пределах 75-100 %. Школа оснащена в достаточном количестве ученической мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся. К новому учебному году будут частично заменены стулья в трёх учебных классах.

В компьютерном классе функционируют 14 ученических и 1 учительский компьютер, интерактивная доска, три ноутбука, ламинатор, копир, принтер МФУ, лазерный принтер, брошюратор, в июне 2012 года установлен кондиционер.

Кроме компьютерного класса, компьютерным оборудованием оснащены: кабинеты русского языка и литературы, математики-физики, географии, химии, лингафонный кабинет, кабинеты начальных классов. Мы имеем мобильный комплект «интерактивная доска-проектор-ноутбук», задействованные в кабинете физики; стационарные комплекты находятся в информатике, четырёх начальных классах. Кабинеты начальной школы оборудованы согласно требованиям к оснащению аудиторий по новым ФГОС (федеральным государственным образовательным стандартам). К новому учебному году ещё одно помещение, отведённое под начальные классы, будет оборудовано согласно новым требованиям к оснащению.

Всего в школе 49 стационарных компьютера, в том числе в учебных целях используются 42, и 13 ноутбуков. Доступны для использования учащимися в свободное от основных занятий время 16 компьютеров. Имеют выход в Интернет 31 компьютер. Количество другой техники: 9 интерактивных досок, 11 проекторов, 6 сканеров, 9 принтеров, 3 МФУ (многофункциональное устройство). Из 13 аудиторных классов проекторы установлены в 12 кабинетах, ещё для одного класса проектор будет закуплен и установлен до начала нового учебного года. Мобильный проектор появится и в школьной библиотеке. По линии Министерства Сахалинской области получены в 2015-2016 учебном году АРМ для кабинета начальных классов. В кабинете обслуживающего труда имеется 7 швейных машин с электроприводом, оверлог, в мастерской – токарный, токарный винторезный, заточный, фрезерный, сверлильный, деревообрабатывающий, комбинированный, разделочный станки, рейсмус. В конце 2015 года в мастерской установлена аспирационная установка (стружкоотсос). К началу 2016-2017 учебного года поступил кабинет домоводства и оборудование для кабинета технологии (мальчики); в 2017 году

закуплено медицинское оборудование (шкаф медицинский, ширма, кушетка, столик процедурный, дозаторы, динамометр кистевой, расходный материал и др.).

#### Процент оснащённости кабинетов

<i>№ п/п</i>	<i>Объекты материально- технической базы</i>	<i>Имеется</i>	<i>Процент оснащен.</i>	<i>Наличие документов по технике безопаснос.</i>	<i>Наличие актов разрешения на эксплуатац.</i>	<i>Наличие и состояние мебели</i>	<i>Оборудован. средствами пожаротуш.</i>
1.	Кабинеты начальных классов	5	100			имеется, удовл.	
2.	Кабинет иностранного языка	1	100			имеется, удовл.	
3.	Кабинет информатики	1	100	имеются	имеются	имеется, удовл.	имеется
4.	Кабинет физики/математики	1	80/100	имеются	имеются	имеется, удовл.	имеется
5.	Кабинет химии	1	100	имеются	имеются	имеется, удовл.	имеется
6.	Кабинет биологии	1	100	имеются	имеются	имеется, удовл.	имеется
7.	Кабинет географии	1	100			имеется, удовл.	
8.	Кабинет русского языка	1	100			имеется, удовл.	
9.	Кабинет истории	1	100			имеется, удовл.	
10.	Кабинеты технологии	2	100	имеются	имеются	имеется, удовл.	имеется
11.	Спортивный зал	1	100	имеются	имеются		имеется

#### КРАТКИЕ ИТОГИ 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА

В рейтинге организаций по результатам независимой оценки качества образования школа на третьем (из девяти) месте по Долинскому району и на 22 месте по области из 208 образовательных учреждений (информация 2017 года за 2016 год).

Школа функционировала в режиме шестидневной недели. В этом учебном году ученики 1-4 классов занимались только в одну смену.

В связи с увеличением количества детей с ограниченными возможностями здоровья проведены кадровые изменения: кроме имеющейся должности «педагог-психолог» введены должности «тьютор», «учитель-логопед».

Расширен круг внеклассной деятельности – в летний период в июне месяце для школьников района функционирует «Школа химиков» в статусе клуба.

В этом учебном году победителями и призёрами стали 276 ребят– участников конкурсов различных уровней. 88 школьников (в прошлом учебном году – 130), а это 38 (54) %,



приняли участие в различных олимпиадах, конкурсах, из них 50 (58) ребят, а это 21 (24) %, стали победителями и призёрами. В прошлом учебном году, несмотря на большее количество участников мероприятий, было завоёвано 178 призовых мест, что на 98 меньше, чем в этом учебном году.

Увеличился процент охват питания школьников за счёт родительских средств на 63 человека, что составило 27 %. Горячим питанием пользуются 220 учащихся, что составляет 94 % (179 школьников/75 % в прошлом учебном году).

В результате воспитательной деятельности удалось достигнуть положительных результатов: в школе создана и совершенствуется воспитывающая среда, положительно влияющая на процесс развития личности учащихся. Реализуемые программы воспитательной, профилактической деятельности дают положительный результат: учащиеся МБОУ СОШ с. Стародубское на учёте в КДНиЗП в течение ряда лет не состоят. Количество учащихся группы риска на внутришкольном контроле возросло с двух человек до шести. Проводится совместная работа с инспекцией по делам несовершеннолетних: Советы профилактики, рейды в семьи, находящимся в социально опасном положении (СОП), правовые беседы инспектора ПДН с учащимися школы. Проведено 8 Советов профилактики, заслушано 34 ученика (в прошлом году – 19). В семьи СОП проведено 32 (в прошлом году – 13) рейда. Совместно с инспектором ПДН в семьи проведено 6 рейдов.

В течение года через Центр занятости были трудоустроены 57, из них 14 подростков, находящихся в тяжёлой жизненной ситуации и 2 школьника, имеющих младших братьев-инвалидов. В прошлом учебном году были трудоустроены 38 учеников. Были сформированы трудовые бригады в школе, ребята занимались расчисткой катка от снега, заливкой хоккейного корта, рыхлением снега на территории школы, расчисткой дубовой рощи, облагораживанием территории образовательного учреждения, работой на пришкольном учебно-опытном участке и др. В летний период в августе месяце трудоустроены 10 подростков в лагерь труда и отдыха на базе школы. Дети за 21 день пребывания в лагере получают 4 379 руб. Силами учеников 6-7 классов в мае месяце проведена операция «Чистый берег» по очистке прибрежной территории от мусора. Данная акция проводится на протяжении ряда лет.

На 2016-2017 учебный год были запланированы следующие результаты и показатели:

- 1.Повысить качество образовательной подготовки обучающихся до 45 % (с 41 %);
- 2.Увеличить показатели по итоговой аттестации: средний балл по ЕГЭ по математике с 38,0 до 45,0 баллов; по русскому языку – с 63,0 до 70,0; увеличить УО по обязательным предметам при проведении ГИА-9;
- 3.Увеличить количество учащихся, занятых в дополнительном образовании;
- 4.Повысить профессиональную компетентность педагогов;
- 5.Продолжить работу по уменьшению количества пропущенных уроков без уважительной причины;
- 6.Усилить работу библиотеки по увеличению количества посещений.

## 1-2.Качество образовательной подготовки обучающихся, итоговая аттестация

Начальная школа				Основная школа				Старшая школа			
2015-2016		2016-2017		2015-2016		2016-2017		2015-2016		2016-2017	
61 %	97 %	58 %	100 %	33 %	100 %	34 %	100 %	31 %	100 %	50 %	90 %
КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО

По сравнению с прошлым учебным годом относительно стабильные результаты показали в учёбе школьники 5-9 классов. В 1-4 классах при «падении» качества знаний увеличился уровень обученности, в 9-11 классах при увеличении качества знаний снизился уровень обученности.

Наименование показателя	Предмет, область	9 класс	11 класс
Результаты контрольных работ, 2 полугодие	Математика КЗ/УО	30/96	49/97
	Русский язык КЗ/УО	46/98	80/100
Качество знаний по ступеням/ уровень обученности по ступеням	Область «Математика» КЗ/УО	47/100	
	Область «Филология» КЗ/УО	58/100	
Результаты экзаменов	Математика КЗ/УО	25/96	60/80
	Русский язык КЗ/УО	29/100	Выше 41 балла (min порог – 24 балла)/ 100 %

Из данных таблицы видно, что если у выпускников 11-го класса результаты качества знаний по цепочке *контрольные работы-КЗ по школе-экзамены по предмету математика* шли по нарастающей (с небольшими отклонениями): 49-47-60 %, то по этому же предмету 9-ки вышли на результаты 30-47-29 %. По *русскому языку* результаты по выпускникам 9, 11 классов 46-58-29 % и 80-58-100 (соответственно).

Увеличения показателей по итоговой аттестации («средний балл по ЕГЭ по математике с 38,0 до 45,0 баллов; по русскому языку – с 63,0 до 70,0») не произошло.

Отсутствие участников очных олимпиад муниципального, областного уровней также говорит о недостаточном качестве академического образования.

### 3.Дополнительное образование

Количество учащихся, занятых в дополнительном образовании, увеличилось на 2 % и составило 45 %. Вовлечённость школьников во внеурочную деятельность (в рамках ФГОС) в 1-4 классах составила 100 % (96 человек), в 5-6 классах – 78 % (30 человек). В целом по 1-6 классам показатели следующие – 126 человек, 93 %.

### 4.Профмастерство и качество труда педагогов

36 % педагогических работников (без учёта административного аппарата) имеют высшую и первую категории. 88 % имеют высшее образование, 12 % – среднее специальное образование. Педагоги школы – активные участники различных конкурсов. Только в этом учебном году они участвовали в мероприятиях:

- Районный конкурсный отбор муниципальных общеобразовательных учреждений (2016 г.): победитель в номинации «Школа – социокультурный центр села» (2017 г.)
- Областной конкурс «У природы нет плохой погоды».  
Губина А. И., учитель биологии, – диплом 1 степени (номинация «Молодой педагог – лучший автор сценария»)
- Областной конкурс  
Долгий С. Г., учитель биологии, – диплом 2 степени (номинация «Экскурсия/практикум в рамках факультативной (кружковой) работы»)
- Областной конкурс «Программа повышения педагогической культуры родителей учащихся 1-11 классов»

Кириллова И. А., заместитель директора по воспитательной работе, – победитель в номинации «Программа повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов.

Три человека – Бараш Л. В., заместитель директора по УВР, Кириллова И. А., Девяткина И. В., учитель начальных классов, – участвовали в работе августовской конференции.

Лушина Е. Ю., учитель математики, обобщила опыт работы на районном семинаре.

Два учителя – Кудряшова К. Г., учитель физической культуры, Шиманская Е. В., учитель начальных классов, – повысили категорию. Один учитель понизил.

Один педагог (Ситникова А. А., учитель английского языка) получает дополнительное образование.

### 5. Пропуски занятий

По сравнению с прошлым годом общее количество пропусков уроков без уважительной причины не изменилось и составило 5% от общего количества пропусков.

#### 6. Посещаемость библиотеки

Посещаемость библиотеки увеличилась по сравнению с 2015-2016 учебным годом на 9 человек. В этом году зафиксировано в среднем 136 посещений в месяц (в прошедшем году – 127).

*Качественное образование – это сумма многих слагаемых, оно зависит от мастерства педагогов, отношения к учёбе ученика, отношения к ребёнку и образовательному процессу родителя. Качественное образование – это результат усилий всех участников образовательного процесса.*

*Несмотря на многие достижения школы, открытым остаётся вопрос качества образования, которое является основополагающим фактором в деятельности школы. В первую очередь в следующем учебном году необходимо особое внимание уделить методической работе (организация системы работы по самообразованию учителей; взаимопосещения педагогов; организация работы с одаренными детьми и со слабоуспевающими учащимися); работе с родителями (введение новых форм работы; повышение активности родителей в совместной деятельности педагог-ученик-родитель); внутришкольному контролю (подготовка учащихся к итоговой аттестации; качество преподавания).*