

2018

Публичный доклад

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Стародубское



Введение

Общая характеристика учреждения

Тип	Общеобразовательное учреждение
Вид Статус учреждения	Средняя общеобразовательная школа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Стародубское Долинского района Сахалинской области
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер: 40-Ш от 11.03.2015 г.
Государственная аккредитация	Регистрационный номер 40-Ш от 25.02.2015 г.
Учредитель	Управления образования, место нахождения: г. Долинск, ул. Комсомольская, 46, телефон 2-85-13
Юридический и фактический адрес образовательного учреждения	694071, Сахалинская область, Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 19 «А»
Контакты	Телефон/факс: (42442) 93-501; Адрес электронной почты: star_school@mail.ru Адрес сайта: www.star-school.ru
Характеристика контингента учащихся	Общее количество обучающихся на 01.06.2018 – 233 чел. (I ступень – 96 обучающихся; II ступень – 123 обучающихся; III ступень – 14 обучающихся)
Администрация	Директор школы – Бушаева Ирена Борисовна Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Бараш Любовь Васильевна Заместитель директора по воспитательной работе – Кириллова Ирина Александровна
Органы государственного управления	Совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Общее собрание работников

I. Особенности образовательного процесса

На основании лицензии МБОУ СОШ с. Стародубское имеет право оказывать услуги по предоставлению общего и дополнительного образования.

Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответствуют государственной политике в области образования, а также целям и задачам школы на данном этапе ее развития. МБОУ СОШ с. Стародубское осуществляет образовательную деятельность, соответствующую трём уровням образования:

начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года),

основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет),
среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание образования в Учреждении определяется образовательной программой, которая разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) в 1-6 классах, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта в 7-11 классах, с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение учащихся.

В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, направленные на получение учащимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий).

Освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершаются итоговой аттестацией. Формы государственной итоговой аттестации:

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам среднего общего образования.

ОГЭ – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

ГВЭ – форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, государственная итоговая аттестация по их желанию проводится в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Государственный выпускной экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

II. Условия осуществления образовательного процесса

Временные характеристики образовательного процесса

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Продолжительность учебной недели:	1 кл. – 5 дней 2-4 кл. – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл. – 35 минут в 1, 2-й четвертях, 40 мин. в 3-4 четвертях 2-4 кл. – 45 минут	45	45
Продолжительность перерывов:			
минимальная (мин.)	10	10	10
максимальная (мин.)	15 Для учащихся 1 класса организация в середине учебного дня	15	15

	динамической паузы продолжительностью 40 минут		
--	---	--	--

Для осуществления образовательного процесса основополагающими факторами являются материально-техническое и кадровое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение

- оборудование: оргтехника (принтеры, ксерокс, ламинатор, брошюратор, сканеры); мультимедийные проекторы; интерактивные доски; музыкальные центры; фотоаппараты; видеокамера; ноутбуки; стационарные компьютеры, медиаресурсы, учебники, энциклопедии на видео- и цифровых носителях, телевизоры; видеодвойки; микрофоны; спортивное оборудование; швейные машинки с электроприводом; станки (токарный, фрезерный, заточный, сверлильный, деревообрабатывающий, комбинированный, рейсмус, разделочный);
- помещения: спортивный зал; актовый зал; кабинеты педагога-психолога и социального педагога; 14 учебных кабинетов, среди них – пять кабинетов начальной школы, оборудованные согласно требованиям к оснащению по новым ФГОС, 3 кабинета для занятий учащихся 5-11 классов по русскому языку, географии, истории; 6 специализированных кабинетов (лингвфонный кабинет, кабинет информатики; кабинеты технологии (кабинет обслуживающего труда и мастерская); биологии и химии; физики;
- игровые площадки: хоккейный корт; спортивная площадка, включающая в себя 10 силовых тренажёров и комплекс «Воркаут»; спортивный городок для начальной школы.

Кадровые ресурсы школы

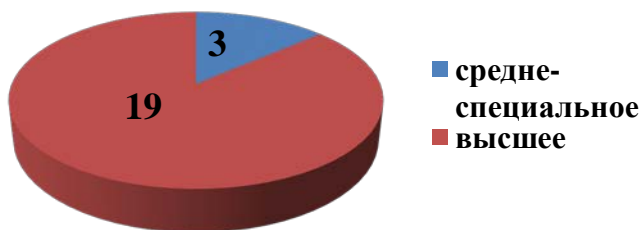
Школа укомплектована кадрами полностью. Количество учителей, фактически работающих в образовательном учреждении – 22, из них 5 мужчин и 17 женщин, педагогических и административно-хозяйственных работников – 28. В таблице представлена информация по педагогам:

<i>Педагогический стаж</i>		<i>Ведомственные знаки отличия</i>		<i>Данные о квалификации педагогов</i>	
- до 5 лет	5	«Отличник народного образования»	-	высшая категория	2
- от 5 до 10 лет	2	«Почетный работник общего образования РФ»	6	первая категория	9
- от 11 до 20 лет	3	«Заслуженный педагог Сахалинской области»	1	соответствие занимаемой должности	13
- от 21 и более лет	18	Государственные награды (орден, медали)	-	не имеют аттестации	4

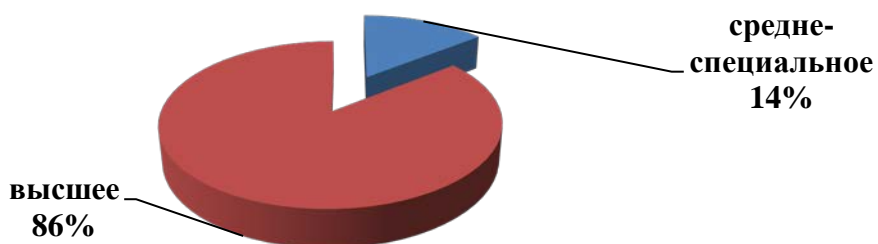
Численность и состав педагогических работников

2017-2018 учебный год	Возраст				Образование			
	всего учителей/ педагогов	пенсионный возраст ¹	средний возраст ²	ниже среднего ³	средне- специальное		высшее педагогическое	
					14/14 %	3/4	86/86 %	19/24
	22/28 ч.	7/10	8/11	7/7				

Уровень образования учителей



Уровень образования педагогических работников



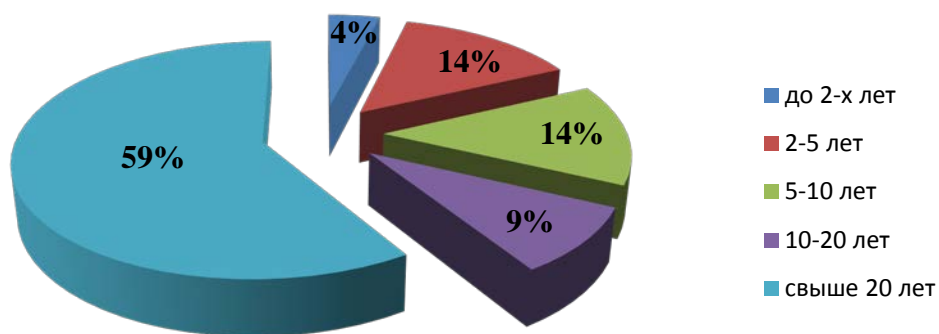
2017-18 учебный год	Стаж работы учителей/педагогов									
	до 2 лет		2-5 лет		5-10 лет		10-20 лет		свыше 20	
	4/3 %	1/1 ч.	14/11 %	3/3 ч.	14/11 %	3/3 ч.	9/11 %	2/3 ч.	59/64 %	13/18 ч.

¹ От 55 и выше

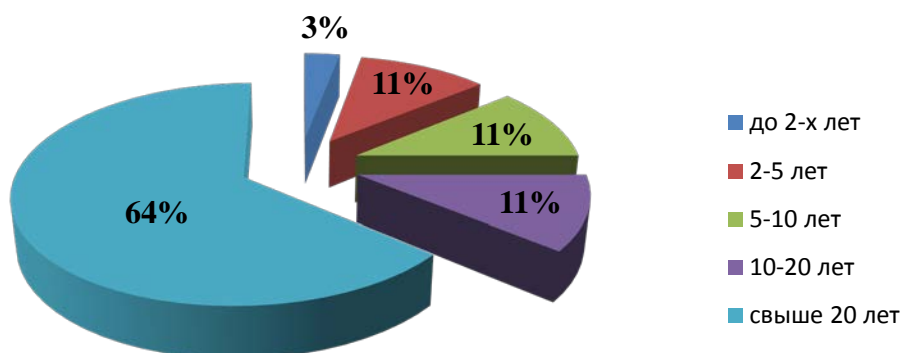
² От 36 до 54

³ От 22 до 35

Стаж работы учителей



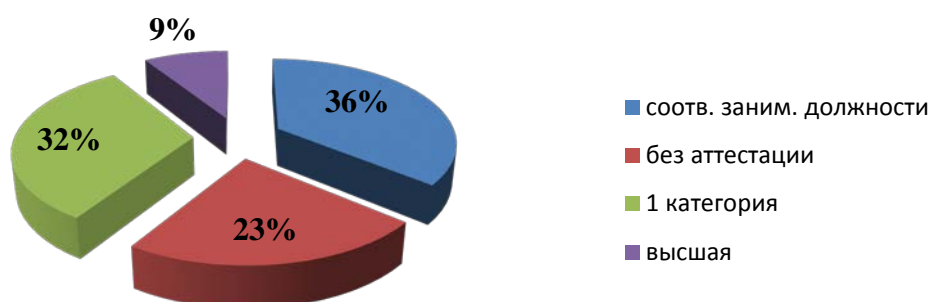
Стаж работы подработников



Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет

2017-18 учебный год	Категории учителей/педагогов									
	Соответствие занимаемой должности		Без аттестации		2 категория		1 категория		высшая	
	36/39 %	8/11	23/21 %	5/6	0/0 %	0/0	32/33 %	7/9	9/7 %	2/2

Категория учителей





Сведения об администрации, учебно-вспомогательном персонале

Должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория
<i>Административный аппарат:</i>		
директор	Бушаева И. Б.	соответствие занимаемой должности
заместитель директора по УВР	Бараш Л. В.	соответствие занимаемой должности
заместитель директора по ВР	Кириллова И. А.	соответствие занимаемой должности
<i>Учебно-вспомогательный персонал:</i>		
педагог-психолог	Хорик Н. В.	1 категория
тьютор	Иноземцева Е. А.	без аттестации
педагог-библиотекарь	Казеева Т. Д.	соответствие занимаемой должности
педагог-организатор	Ли В. Е.	соответствие занимаемой должности

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол-во	% от общей численности
Педагогических работников	22 учителя, без внешних совместителей (28 педагогических работника)	100 %
Внешних совместителей	4	
Образовательный уровень педагогических работников		
высшее образование	24	86 %
среднее профессиональное образование	4	14 %
имеют дополнительное образование	6	21 %
получили дополнительное образование	1	3,6 %
Квалификационная категория педагогов		
высшая	2	7,2 %
первая	9	33 %
вторая	0	0 %

соответствие занимаемой должности	11	39 %
без категории	6	21 %
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	«Отличник просвещения» или «Почетный работник общего образования РФ» – 6 человек Медалью «За отвагу на пожаре» награждён 1 человек «Заслуженный учитель Сахалинской области» – 1 человек	
Повышение квалификации		
Обучение при ИРОСО г. Ю-Сахалинска	1	3,6 %
Обучение на рабочем месте (заочная форма повышения квалификации)	✓ Предметные курсы – 11 чел.	39 %
	✓ Курсы по теме: «Интегрированное и инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС» – 11 чел.	39 %
	✓ Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с ФГОС» – 1 чел.	3,6 %
	✓ Подготовка организаторов на ЕГЭ – 2 чел.	7,2 %
	✓ Подготовка организаторов на ОГЭ – 5 чел.	17,9 %
✓ Менеджмент в образовании – 1 чел.	3,6 %	
Подтвердили категорию	-	-
Прошли аттестацию на соответствие первой квалификационной категории	3	10,7 %
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «учитель»	2	7,2 %
Повысили категорию	3	10,7 %
Понизили категорию	1	3,6 %
Обобщение опыта работы в рамках районного конкурса «Учитель года-2018»	1	3,6 %
Участие в семинарах		
районного уровня	-	-
областного уровня	2	7,2 %
	1 – «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра»; «Выявление и психологическая помощь детям, пережившим буллинг в школе»; «Работа с детьми, имеющими нарушения поведения». 1 – Семинар по биологии «Подготовка к ЕГЭ»	
всероссийского	1	3,6 %
Всероссийский научно-практический семинар по вопросам обследования детей		

	с поведенческими нарушениями на ПМПК	
Областная научно-практическая конференция	1 VII Сахалинские Рождественские образовательные чтения: нравственные ценности и будущее человечество	3,6 %
Всероссийские педагогические видеоконференции	1	3,6 %
Августовская конференция	1	3,6 %
Районный конкурс конкурсный отбор учителей общеобразовательных учреждений, осуществляющих инновационную деятельность	-	-

Динамика повышения научно-теоретической и методической подготовки педагогов за три последних года

2015-2016	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
94 %	41 %	57 %

III. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса

В итоговой аттестации принимали участие 27 (25/1/1) выпускников 9-х классов МБОУ СОШ с. Стародубское. Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программ выполнена. Все были допущены к государственной итоговой аттестации.

25 учащихся сдавали 2 обязательных предмета: математика, русский язык и 5 предметов по выбору:

- химия
- информатика и ИКТ
- биология
- география
- обществознание

Двое обучающихся (дети-инвалиды) сдавали только математику и русский язык.

Обучающаяся по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью сдавала экзамен по трудовому обучению.

Рейтинг предметов по выбору

<i>Наименование предмета</i>	<i>Кол-во сдающих</i>	<i>% от общего кол-ва выпускников</i>
Обществознание	19	76
Биология	14	56
Химия	9	36
География	5	20
Информатика и ИКТ	1	4

Результаты государственной аттестации

Математика ОГЭ, ГВЭ

Форма сдачи	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ, %	УО, %
ОГЭ	25	25	0	2	13	10		
ГВЭ	1	1	-	-	1	-		

Мониторинг полученных рейтинговых баллов (ОГЭ)

Кол-во сдающих	Мин. порог	Менее 8 баллов	8-14 баллов	15-21 балл	22-32 балла
25/1	8	10 чел.	13 чел.	2 чел.	0

Не справились работой 10 учащихся.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, учащимся была дана возможность повторной сдачи экзамена.

Математика ОГЭ (повторный экзамен)

Форма сдачи	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ, %	УО, %
ОГЭ	10	10	0	3	6	1	30	90

Математика (с учётом пересдачи)

Форма сдачи	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ, %	УО, %
ОГЭ	25	25	0	5	19	1	19	96
ГВЭ	1	1	-	-	1	-		

Русский язык

Анализ результата письменного экзамена по русскому языку показал хорошие и удовлетворительные знания учащихся по предмету. 65 % учащихся 9 класса (17 чел.) сдали экзамен на «4» и «5». Экзамен показал 46 % подтверждения знаний выпускников по предмету.

Форма сдачи	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ, %	УО, %
ОГЭ	25	25	5	12	8	-		
ГВЭ	1	1	-	-	1	-		

Мониторинг полученных рейтинговых баллов (ОГЭ)

Кол-во сдающих	Мин. порог	Менее 15 баллов – «2»	15-24 баллов и более 24 (из них менее 4 б. за грамотн.) – «3»	25-33 балл (из них не менее 4 б. за грамотность) и более 33 (из них менее 6 б. за грамотн.) – «4»	34-39 балла (из них не менее 6 б. за грамотность) – «5»
25/1	15	0 чел.	5ч./3 ч.	8 ч./4 ч.	5 чел.

Трудовое обучение

Для выпускника, обучающегося по адаптированной общеобразовательной программе для учащихся с умственной отсталостью, итоговая аттестация проводилась по трудовому обучению. На экзамене проверялись соответствие знаний выпускника требованиям программы. Экзамен проводился в форме практической экзаменационной работы и устного ответа по билету. Отвечая на вопрос билета, выпускник показал удовлетворительные практические и теоретические знания.

Кол-во уч-ся	Учитель	Сдали экзамен на:				К/З, %	У/О, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1	Ли В. Е.	-	-	1	-	0	100

Предметы по выбору

Результаты экзаменов по выбору учащихся показали удовлетворительные знания учащихся.

По «биологии», «информатике» обученность 100 %.

По предметам «обществознание», «химия», «география» были получены «2».

Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во сдающих	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ, %	УО, %
Биология	25/1	14	0	2	12	0	14	100
Обществознание		19	0	5	13	1	26	95
Химия		9	0	2	6	1	22	89
География		5	0	0	4	1	0	80
Информатика и ИКТ		1	0	0	1	0	0	100
ИТОГО получено			0	9	36	3		

Критерий /предмет	Биология	Обществознание	Химия	География	Информатика и ИКТ
Кол-во чел., сдававших экзамен	14	19	9	5	1
% сдавших	100%	95% (18 ч.)	89% (8 ч.)	80% (4 ч.)	100%
Набранные баллы	от 14 до 30 (min 13)	от 12 до 32 (min 15)	от 6 до 24 (min 9)	8,13,15,16,19 (min 12)	7 (min 5)
Средний балл	21 (оценка «3»)	21 (оценка «3»)	14 (оценка «3»)	14 (оценка «3»)	7 (оценка «3»)

**Сравнительный анализ результатов качества и обученности
по обязательным предметам
и предметам по выбору учащихся**

Наименование предмета/уч. год	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %	КЗ, %	УО, %
Русский язык	30	85	29	100	65	100
Математика	15	75	25	96	8	62
Биология	0	43	12	84	14	100
Обществознание	7	57	19	94	26	95
Химия	0	100	50	100	22	89
География	0	33	0	33	0	80
Информатика и ИКТ	0	0	50	100	0	100
Физика	0	100	-	-	-	-

Название предмета	Средний балл		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	22	27 (min 15)	30 (min 15)
Математика	10	13 (min 8)	9 (min 8)
Биология	13	19 (min 13)	21 (min 13)
Обществознание	16	19 (min 15)	21 (min 15)
Химия	13	20 (min 9)	14 (min 9)
География	9	10 (min 12)	14 (min 12)
Информатика и ИКТ	3	13 (min 5)	7 (min 5)
Физика	13	-	-

Вывод:

1. При проведении государственной итоговой аттестации обучающихся в выпускном 9 классе школа руководствовалась Порядком проведения итоговой аттестации. Несмотря на предусмотренные меры: работа с педагогическими кадрами, ранняя диагностика образовательных дефицитов на основе результатов региональных оценочных процедур, работа психологической службы, современное оснащение образовательного процесса, не все выпускники в ходе итоговой аттестации за курс основного общего образования подтвердили свои знания, полученные при обучении –

- при сдаче *обязательного предмета (математика)* не смогли преодолеть минимальный порог 10 учащихся;
- при сдаче *предметов по выбору* не преодолели минимальный порог 3 учащихся:
 - 1 по обществознанию,
 - 1 по химии,
 - 1 по географии.

В ходе итоговой аттестации, двое учащихся получили по две «2»: один по математике, обществознанию, второй по математике, географии.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. № 1394 (с дополнениями), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10 ноября 2017 г. № 1098 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному

предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году» (зарегистрирован в Минюсте РФ 06 декабря 2017 г., регистрационный № 49127), всем выпускникам была дана возможность повторной сдачи экзамена.

При повторной сдаче экзамена один обучающийся получил «2» по математике, один обучающийся получил «2» по географии, остальные учащиеся показали удовлетворительный результат.

2. По сравнению с прошлым годом качество знаний (КЗ), показанное учащимся на экзамене по русскому языку, выше на 36 %. Уровень обученности (УО) остался на прежнем уровне – 100 %.

Показатели обученности и качества знаний по математике значительно ниже показателей прошлого года: КЗ снизилось на 17 %, УО – на 34 %.

Предмет	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	УО
<i>Русский язык</i>	33 %	94 %	31 %	85 %	30 %	85 %	29 %	100 %	65 %	100 %
<i>Математика</i>	0 %	61 %	8 %	85 %	15 %	75 %	25 %	96 %	8 % с учетом пересд. 19 %	62 % с учетом пересд. 96 %

Результаты экзаменов по выбору учащихся показал удовлетворительные знания учащихся.

Только «биология» и «информатика» сданы без «2», но качество знаний по этим предметам 0 %.

24 выпускника получили *аттестаты об основном общем образовании*.

1 учащийся – *свидетельство об обучении установленного образца*.

Для 2-х обучающихся *продлен срок аттестационного периода* до сентября (сентябрьские сроки), как непрошедших ГИА в основные сроки и дополнительный период (июнь).

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса

Государственная итоговая аттестация выпускников МБОУ СОШ с. Стародубское проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Согласно плану работы по подготовке и проведению итоговой аттестации, были проведены все запланированные мероприятия.

В 2017/18 учебном году 4 выпускницы 11-го класса. Программный материал по предметам усвоен всеми обучающимися. Практическая часть программ выполнена. Все были допущены к государственной итоговой аттестации.

Учащиеся сдавали 2 обязательные предмета: математика, русский язык и 6 предметов по выбору:

- математика (профильная)
- обществознание
- биология
- химия
- история

- литература

Все уч-ся сдавали по 3-и предмета по выбору.

В ходе итоговой аттестации 1 учащаяся отказалась от двух из выбранных предметов (химия, литература).

Рейтинг предметов по выбору

<i>Наименование предмета</i>	<i>Кол-во сдающих</i>	<i>% от общего кол-ва выпускников</i>
Математика (профильная)	2	50
Обществознание	3	75
Биология	2	50
Химия	2	50
История	2	50
Литература	1	25

Результаты итоговой аттестации позволяют говорить о том, что не все выпускники средней школы подтвердили свои знания, полученные в ходе обучения.

Математика

По математике экзамен в форме ЕГЭ

- базовый уровень сдавали 4 человека

Сдали выше «минимального порога» 4 человека (100 %);

- профильный уровень сдавали 2 человека

Сдали выше «минимального порога» 2 человека (100 %)

Математика (базовый уровень)

<i>Кол-во сдающих</i>	<i>Минимальный порог</i>	<i>Выполнили на</i>				<i>КЗ</i>	<i>УО, экзамен</i>
		<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>		
4	«3»	2	2	0	0	100 %	100 %

<i>Кол-во сдающих</i>	<i>Минимальный порог</i>	<i>Набранные баллы</i>	<i>Средний балл</i>	<i>УО, экзамен</i>
2	«3»	12, 12, 18, 18 баллов	15 Оценка «4,5»	100 %

Математика (профильный уровень)

<i>Кол-во сдающих</i>	<i>Минимальный порог</i>	<i>Набранные баллы</i>	<i>Средний балл</i>	<i>УО, экзамен</i>
2	27	27,45 баллов	36	100 %

Мониторинг полученных рейтинговых баллов

<i>Кол-во сдающих</i>	<i>Мин. порог</i>	<i>Менее 27 баллов</i>	<i>27-40 баллов</i>	<i>41-59 баллов</i>	<i>60-79 баллов</i>	<i>80-100 баллов</i>
5	27	0 чел.	1 чел.	1 чел.	0	0

При сдаче экзамена по математике базового уровня лучший результат показали двое одиннадцатиклассников, они выполнили работу на «5» (выполнив по 18 заданий из 20).

По математике (профильный уровень) одна ученица выполнила правильно 9 заданий (45 – тестовый балл), другая – 6 заданий (27 – тестовый балл).

Русский язык

По русскому языку экзамен в форме ЕГЭ сдавали 4 человека (100 %).

Сдали выше «минимального порога» – 4 человека (100 %).

<i>Кол-во сдающих</i>	<i>Минимальный порог</i>	<i>Набранные баллы</i>	<i>Средний балл</i>	<i>УО, экзамен</i>
4	24	от 54 до 69 баллов	63	100%

Мониторинг полученных рейтинговых баллов

Кол-во сдающих	Мин. порог	УО экзамен	24-40 баллов	%	41-59 баллов	%	60-79 баллов	%	80-100 баллов	%
4	24	100%	0	-	1	25	3	75	0	-

Лучший результат по русскому языку у двоих учащихся, они набрали по 69 и 67 баллов (соответственно).

Надо отметить, что результат экзаменов по русскому языку и математике (базовый уровень) выше, чем в прошлом году.

Средний балл по математике:

в 2013-2014 году – 32,4 балла

в 2014-2015 году: базовый уровень – «3»,
профильный уровень – 38 баллов

в 2015-2016 году: базовый уровень – «4»,
профильный уровень – 27 баллов

в 2016-2017 году: базовый уровень – «4»,
профильный уровень – 22,6 баллов

в 2017-2018 году: базовый уровень – «4,5»,
профильный уровень – 36 баллов (выше на 13,4 балла)

Средний балл по русскому языку:

в 2013-2014 году – 57,4 балла

в 2014-2015 году – 63 балла

в 2015-2016 году – 64 балла

в 2016-2017 учебном году – 58 баллов

в 2017-2018 учебном году – 63 баллов (выше на 5 б.)

Сравнительный результат по обязательным предметам за последние 5 лет позволяет говорить о стабильности показателя по русскому языку и математике.

<i>Наименование предмета</i>	<i>УО, 2013-2014</i>	<i>УО, 2014-2015</i>	<i>УО, 2015-2016</i>	<i>УО, 2016-2017</i>	<i>УО, 2017-2018</i>
Русский язык	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Математика (базовый ур.)	75 % (2 уч-ся)	88 % (2 уч-ся)	100 %	80 %	100 %

Предметы по выбору

При сдаче предметов по выбору не все учащиеся подтвердили свои знания.

Несмотря на невысокие баллы, полученные учащимися при сдаче экзаменов, средний балл по предметам выше, чем в прошлом году.

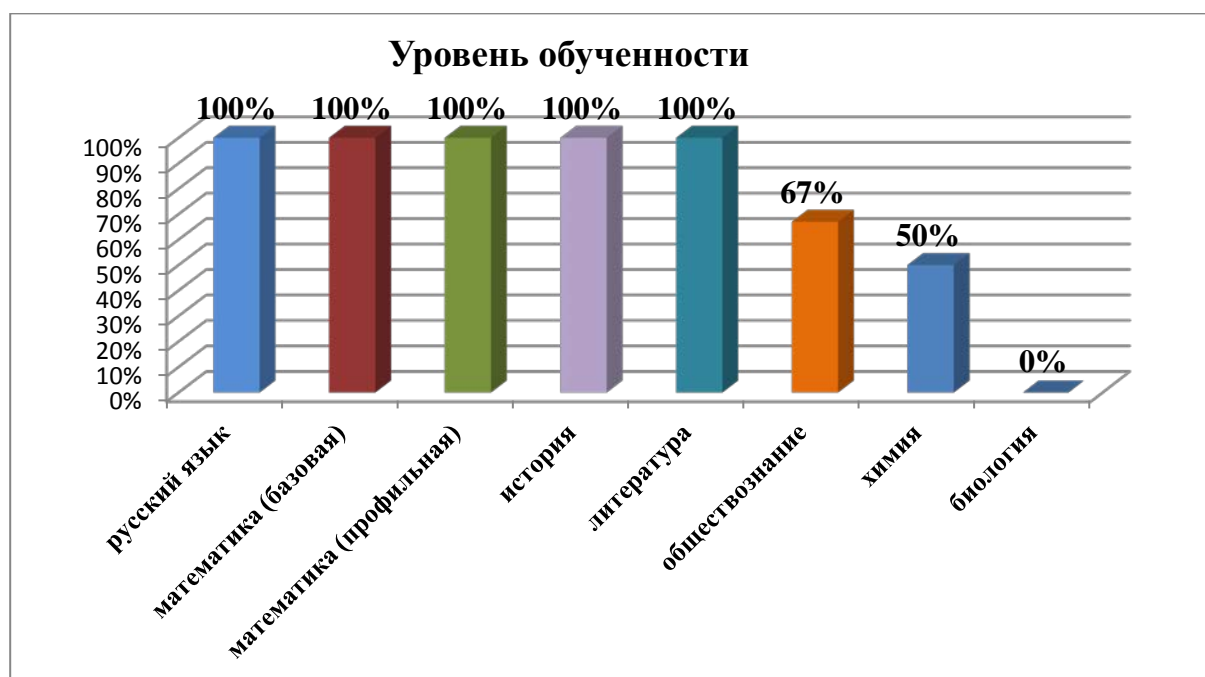
Результаты экзаменов представлены в таблице.

№	Критерий /предмет	Математика (профильная)	Обществознание	История	Биология	Химия	Литература
1	Кол-во чел., сдававших экзамен	2	3	2	2	2	1
2	% сдавших	100 %	67 % (2 ч.)	100 %	0	50 % (1 ч.)	100 %
3	Набранные баллы	27, 45 (min 27)	32, 45, 48 (min 42)	38, 44, (min 32)	27, 34 (min 36)	23, 38 (min 36)	34 (min 32)
4	Средний балл	36	41,6	41	30,5	30,5	34

Сравнительный анализ результатов УО по предметам по выбору

Наименование предмета	УО 2013-2014	УО 2014-2015	УО 2015-2016	УО 2016-2017	УО 2017-2018
Литература	0 % (1 ч.)	-	100 % (1ч.)	-	100 % (1ч.)
Английский язык	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	100 % (1 ч.)	0 % (1 ч.)	0 % (1 ч.)	-	-
История	100 % (1 ч.)	-	50 % (1 ч.)	-	100 % (2ч.)
Обществознание	75 % (12 ч.)	100 % (5 ч.)	71 % (5 ч.)	25 % (1 ч.)	67 % (2 ч.)
Химия	-	100 % (3 ч.)	33 % (1 ч.)	-	50 % (1 ч.)
Физика	100 % (2 ч.)	67 % (3 ч.)	-	100 % (1 ч.)	-
Биология	0 % (1 ч.)	100 % (4 ч.)	40 % (2 ч.)	0 %	0 %
География	100 % (2 ч.)	-	-	100 % (1 ч.)	-

Диаграмма уровня обученности по предметам на ГИА



Средний балл по предмету

Название предмета	Средний балл				
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	57,4	63	64	58	63
Математика (Б)	-	«3»	«4»	«4»	«4,5»
Математика (П)	32,4	38	27	23	36
Литература	24	-	37	-	34
Информатика и ИКТ	40	17	7	-	-
История	41	-	26	-	41
Обществознание	44	52	41	35	41,6
Химия	-	36	38	-	30,5
Физика	46,5	37	-	38	-
Биология	26	46	35	22	30,5
География	54	-	-	54	-

Вывод:

1. Результаты итоговой аттестации **по обязательным предметам** позволяют говорить о том, что все выпускники средней школы подтвердили свои знания, полученные в ходе обучения, уровень обученности (УО) по русскому языку и математике 100 %.
2. Несмотря на всю проделанную работу учителями-предметниками, классным руководителем, администрацией школы, при сдаче **предметов по выбору** подготовка выпускников к итоговой аттестации была недостаточной, не все учащиеся подтвердили свои знания по выбранным предметам.
 - По биологии уровень обученности 0 %;
 - по химии 1 уч-ся из 2-х не сдал экзамен (УО – 50 %)
 - по обществознанию 1 учащийся из 3-х не сдал экзамен (УО – 67 %)
3. Несмотря на невысокие баллы, полученные учащимися при сдаче экзаменов, средний балл по предметам выше, чем в прошлом году:
 - *по математике:* базовый уровень – «4,5» (с «4») профильный уровень – 36 баллов (с 23 б., выше на 13,4 балла)
 - *по русскому языку* – 63 баллов (с 58 б., выше на 5 б.)
 - *по обществознанию* – 41,6 баллов (с 35, выше на 6,6 б.);
 - *по биологии* – 30,5 баллов (с 22 б., выше на 8,5 б.)
 - *по истории* – 41 балл (в 2017 г. не сдавали)
 - *по химии* – 30,5 баллов (в 2017 г. не сдавали)
 - *по литературе* – 34 балла (в 2017 г. по данному предмету экзамен не сдавали)
4. Лучший результат на экзаменах показали учащиеся по русскому языку – 69 баллов; по математике (Б) – «5»; по математике (П) – 45 б.

Участие обучающихся в олимпиадах различного уровня

Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учёбу, на предметных олимпиадах. Для развития творческой активности учащихся каждый учитель-предметник работал как со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации.

Основной упор был сделан на развитие у учащихся ключевых образовательных компетентностей.

В октябре с целью выявления одарённых детей, повышения мотивации обучения школьников, были проведены Всероссийские предметные олимпиады школьников. Количество учеников 4 класса, принимавших участие в олимпиаде – 4 человека.

Количество учеников с 5 по 11 класс, принимавших участие в олимпиаде – 49 человек (при условии учёта участия 1 ученика в одной олимпиаде).

С каждым годом количество участников школьного тура олимпиады с 5 по 11 класс уменьшается, тем ни менее увеличилось число победителей и призеров. Это свидетельствует о том, что учащиеся более осознанно делают выбор об участии в олимпиаде в пользу того или иного предмета. 2015/2016 учебный год – 67 чел. (50 %); 2016/2017 учебный год – 59 чел. (44 %); **2017/2018 учебный год – 49 человек (35 %).**

По итогам проведённых олимпиад призовые места присуждены:

Предмет	1 место	2 место	3 место
Русский язык	Лушина Анна, 10 класс	Макарова Юлия, 11 кл.	Быкова Дарья, 4 класс
		Жуковская Лилия, 10 кл.	Воронина Екатерина, 8 кл.
		Димиржи Арина, 7 кл.	
		Янко Яна, 8 класс	
Литература	-	-	Димиржи Арина, 7 класс
Обществознание	-	-	Лушина Анна, 10 класс
Английский язык	-	-	Лаврентьева Марина, 7 кл.
Математика	-	-	Быкова Дарья, 4 класс Кошечкина Виктория, 7 кл.
Химия		Исик Александр, 10 класс	Бондаренко Юрий, 10 класс
География	Исик Александр, 10 класс	Майничев Владимир, 9 класс Альхименко Игорь, 10 класс Исик Иван, 9 класс	Рыбников Данила, 8 класс Храмцов Валерий, 8 класс
Информатика и ИКТ	-	Исик Александр, 10 класс	
МХК	-	-	Исик Александр, 10 класс Жуковская Лилия, 10 класс
Физическая культура	-	Смирнова Эльвира, 6 класс Кудрявцева Анастасия, 8 класс Петрова Виктория, 8 класс Храмцов Валерий, 8 класс Исик Иван, 9 класс	Димиржи Арина, 7 класс
Экономика	-	-	Макарова Юлия, 11 кл.
ИТОГО	2 чел.	14 чел.	14 чел.

Общее количество победителей и призеров: 19 человек.

Наилучших результатов достигли обучающиеся:

11 класс

- Макарова Юлия (2 место – русский язык, 3 место – экономика)

10 класс

- Исик Александр (1 место – география, 2 место – химия, 2 место – информатика и ИКТ, 3 место – МХК)
- Альхименко Игорь (2 место – география)
- Бондаренко Юрий (3 место – химия)
- Лушина Анна (1 место – русский язык, 3 место – обществознание)
- Жуковская Лилия (3 место – МХК, 2 место – русский язык)

9 класс

- Исик Иван (2 место – география, физическая культура – 2 место)
- Майничев Владимир (2 место – география)

8 класс

- Янко Яна (русский язык – 2 место)
- Петрова Виктория (2 место – физическая культура)
- Воронина Екатерина (3 место – русский язык)
- Кудрявцева Анастасия (2 место – физическая культура)
- Рыбников Данила (3 место – география)
- Храмов Валерий (3 место – география)

7 класс

- Димиржи Арина (2 место – русский язык, 3 место – литература, 3 место – физическая культура)
- Кошечкина Виктория (3 место – математика)
- Лаврентьева Марина (3 место – английский язык)

6 класс

- Смирнова Эльвира (2 место – физическая культура)

4 класс

- Быкова Дарья (3 место – русский язык, 3 место – математика)

Рейтинг классов

4-11 классы	
1 место	10 класс – 8 призовых мест
2 место	7 класс – 5 призовых мест
3 место	8 класс – 4 призовых места
	4 класс – 2 призовых места
	9 класс – 2 призовых места
	11 класс – 2 призовых места
	6 класс – 1 призовое место

Учителя-предметники, у которых обучающиеся **показали лучший результат:**

Чарковская Л. В., учитель русского языка и литературы (1 победитель и 3 призёра)

Бургова О. Н., учитель русского языка и литературы (2 призёра)

Зубарева Т. В., учитель информатики и ИКТ (1 призёр)

Горбач Т. А., учитель географии (1 победитель и 5 призёров)

Кириллова И. А., учитель МХК (2 призёра)

Галкин А. А., учитель истории (1 призёр)

Ситникова А. А., учитель английского языка (1 призёр)

Марубина И. С., учитель математики (1 призёр)

Шабалина И. В., учитель химии (2 призёра)

Кудряшова К. Г., учитель физической культуры (5 призёров)

Чубук Н. А., учитель физической культуры (1 призёр)

Апраксина Н. Ж., учитель начальных классов (2 призёра)

Результативность участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников

Учебный год	Кол-во участников школьного тура	Кол-во участников районного тура	Заняли призовые места		
			школьный уровень	районный уровень	областной уровень
2012-2013	95 (48 %)	3 (нач. школа) 5 (2, 3 ступ.)	27	3 Савченко Г., Савченко Е. – 2 место по литературе Бондарев С. – 3 место по биологии	1 Савченко Г. – III место по литературе
2013-2014	86 (35 %)	3 чел. (2, 3 ступ.)	23	1 Савченко Е. – 2 место по литературе	
2014-2015	79 (33 %)	3 чел.	10	1 Лушина А. – 1 м. по русскому языку, 2 место по математике	
2015-2016	67 (50 %)	3 чел.	17 (3-4 кл. – 10 ч. 5-11 кл. – 7 ч.)	-	
2016-2017	71 (46 %)	0	6 (4 кл. – 0 ч. 5-11 кл. – 6 ч.)	-	
2017-2018	49 человек (35 %)	11	19 (4 кл. – 1ч. 5-11 кл. – 18 ч.)	Исик Александр, 10 кл. – 2 место по химии	Исик А. – участник
				Исик Иван, 9 кл. – 3 место по физ-ре	-

Результативность участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня

Олимпиады, конкурсы	Кол-во участников	Руководитель	Результат
Муниципальный			
Всероссийские предметные олимпиады среди школьников	7	Шабалина И. В.	Исик А., 10 кл., – 2 место по химии
		Чубук Н. А.	Исик И., 9 кл., – 3 место по физ-ре

«Ученик года-2018»	1	Кириллова И. А. Бараш Л. В.	<i>Жуковская Л.</i> , 10 кл., лауреат «Ученик года- 2018»
Участие в отборе претендентов на присуждении Премии мэра	2		<i>Лушина А.</i> , 10 класс – участник <i>Кошечкина П.</i> , 11 класс – участник
Муниципальная научно- практическая конференция школьников «В глубины знаний»	3	Губина А. И.	<i>Комратова К.</i> , 8 б класс, <i>Харитоновна Е.</i> , 8 б класс, – 2 место в номинации «Экология»
Муниципальный конкурс «День птиц»	5	Губина А. И.	2 место
Муниципальный конкурс на английском языке «Голос»	4	Хударова Н. Л., Карнован Н. В.	<i>сертификат – 4</i> <i>Гамзякова Д.</i> , 4 класс, <i>Лушина Т.</i> , 3 класс, <i>Пермякова В.</i> , 2 класс, <i>Быкова Ярослава</i> , 2 класс
Региональный			
Областной конкурс «Мир вокруг нас»	1	Ситникова А. А.	<i>Хорик С.</i> , 7 класс, – диплом победителя
Областной конкурс творческих работ в рамках Декады культуры коренных малочисленных народов Севера	1	Чарковская Л. В.	<i>Хорик С.</i> , 7 класс, – 1 место
Научно-практическая конференция «Старт в будущее»	2	Шабалина И. В.	<i>Исик А.</i> , <i>Жуковская Л.</i> , 10 кл., – участники
Олимпиада по химии СахГУ	3	Шабалина И. В.	<i>Исик А.</i> , 10 класс – 1 место
Всероссийский			
Образовательная платформа <i>Учи.ру</i> Межпредметная онлайн – олимпиада «Русский с Пушкиным»	1 кл. <i>1 чел.</i>	Шиманская Е. В.	Диплом победителя – 1
Образовательная платформа <i>Учи.ру</i> Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	1 кл. <i>1 чел.</i>	Шиманская Е. В.	Диплом победителя – 1
Образовательная платформа <i>Учи.ру</i> Межпредметная онлайн- олимпиада	2а кл. <i>7 чел.</i>	Девяткина И. В.	Диплом победителя – 1 Похвальная грамота – 4 <i>Сертификат – 2</i>
Образовательная платформа <i>Учи.ру</i> «Русский с Пушкиным»	2а кл. <i>9 чел.</i>	Девяткина И. В.	Диплом победителя – 1 Диплом 2 степени – 5 <i>Сертификат – 3</i>
	<i>9 чел.</i>	Девяткина И. В.	
Образовательная платформа <i>Учи.ру</i> VII онлайн-олимпиада «Плюс» по математике	2а кл. <i>3 чел.</i>	Девяткина И. В.	Диплом победителя – 1 Похвальная грамота – 1 <i>Сертификат – 1</i>

Образовательная платформа <i>Учи.ру</i> Онлайн-олимпиада «Заврики» по русскому языку	2а кл. 6 чел.	Девяткина И. В.	Диплом 2 степени – 2 <i>Сертификат – 4</i>
Образовательная платформа <i>Учи.ру</i> Межпредметная онлайн- олимпиада «Дино»	2а кл. 1 чел.	Девяткина И. В.	Диплом 1 степени – 1
Образовательная платформа <i>Учи.ру</i> Игра «Час кода»	2а кл. 1 чел.	Девяткина И. В.	Диплом 1 степени – 1
Образовательная платформа <i>Учи.ру</i> «Дино-олимпиада», сентябрь 2017	2б кл. 4 чел.	Карнован Н. В.	Диплом 1 степени – 1 Похвальная грамота – 1 <i>Сертификат – 2</i>
Образовательная платформа <i>Учи.ру</i> Осенняя олимпиада «Русский с Пушкиным» 2017	2б кл. 3 чел.	Карнован Н. В.	Диплом победителя – 1 Похвальная грамота – 1 <i>Сертификат – 1</i>
Образовательная платформа <i>Учи.ру</i> Олимпиада BRICSMATH.COM	2б кл. 2 чел.	Карнован Н. В.	Похвальная грамота – 1 <i>Сертификат – 1</i>
Образовательная платформа <i>Учи.ру</i> Игра «Час кода»	2б кл. 1 чел.	Карнован Н. В.	Диплом победителя – 1
Образовательная платформа <i>Учи.ру</i> Олимпиада «Заврики» по математике 2017	2б кл. 1 чел.	Карнован Н. В.	Похвальная грамота – 1
Образовательная платформа <i>Учи.ру</i> VII онлайн-олимпиада «Плюс» по математике для 2-го класса	2б кл. 1 чел.	Карнован Н. В.	Диплом победителя – 1
Образовательная платформа <i>Учи.ру</i> Январская Дино-олимпиада для 2- го класса	2б кл. 6 чел.	Карнован Н. В.	Похвальная грамота – 6 <i>Сертификат – 1</i>
Образовательная платформа <i>Учи.ру</i> Олимпиада «Заврики» по математике 2018 для 2-го кл.	2б кл. 7 чел.	Карнован Н. В.	Диплом победителя – 1 Похвальная грамота – 4 <i>Сертификат – 2</i>
Образовательная платформа <i>Учи.ру</i> Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018	2б кл. 2 чел.	Карнован Н. В.	Диплом победителя – 1 Похвальная грамота – 1
Образовательная платформа <i>Учи.ру</i> Апрельская Дино-олимпиада	2б кл. 3 чел.	Карнован Н. В.	Диплом победителя – 1 Похвальная грамота – 1 <i>Сертификат – 1</i>
Образовательная платформа <i>Учи.ру</i> Олимпиада «Заврики» по английскому языку 2018	2б кл. 2 чел.	Карнован Н. В.	Похвальная грамота – 1 <i>Сертификат – 1</i>
Образовательная платформа	2б кл.	Карнован Н. В.	Похвальная грамота – 1

Учи.ру VIII онлайн-олимпиада «Плюс» по математике для 2-го класса	1 чел.		
Образовательная платформа Учи.ру «Дино-олимпиада», сентябрь 2017	3 кл. 4 чел.	Зубарева Т. В.	Диплом победителя - 2 <i>Сертификат</i> – 2
Образовательная платформа Учи.ру «Русский с Пушкиным», октябрь 2017	3 кл. 8 чел.	Зубарева Т. В.	Диплом победителя – 2 Похвальная грамота – 3 <i>Сертификат</i> – 3
Образовательная платформа Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM, ноябрь 2017	3 кл. 6 чел.	Зубарева Т. В.	Диплом победителя – 1 Похвальная грамота – 3 <i>Сертификат</i> – 2
Образовательная платформа Учи.ру VII онлайн-олимпиада «Плюс» и олимпиада «Заврики» по математике декабрь 2017	3 кл. 3 чел.	Зубарева Т. В.	Похвальная грамота – 1 <i>Сертификат</i> – 2
Образовательная платформа Учи.ру «Дино-олимпиада», январь 2018	3 кл. 13 чел.	Зубарева Т. В.	Диплом победителя – 5 Похвальная грамота – 6 <i>Сертификат</i> – 2
Образовательная платформа Учи.ру. олимпиада «Заврики» по математике, март 2018 года	3 кл. 8 чел.	Зубарева Т. В.	Диплом победителя – 2 Похвальная грамота – 3 <i>Сертификат</i> – 3
Образовательная платформа Учи.ру игра «Счёт на лету», март 2018 года	3 кл. 3 чел.	Зубарева Т. В.	Диплом победителя – 3
Образовательная платформа Учи.ру Олимпиада «Заврики» по русскому языку, апрель 2018 года	3 кл. 4 чел.	Зубарева Т. В.	Диплом победителя – 1 Похвальная грамота – 3
Образовательная платформа Учи.ру Дино-олимпиада, апрель 2018 года	3 кл. 4 чел.	Зубарева Т. В.	Диплом победителя – 1 Похвальная грамота – 2 <i>Сертификат</i> – 1
Образовательная платформа Учи.ру Олимпиада «Заврики» по английскому языку, май 2018 года	3 кл. 4 чел.	Зубарева Т. В.	Диплом победителя – 2 <i>Похвальная грамота</i> – 2
Образовательная платформа Учи.ру VIII онлайн-олимпиада «Плюс» по математике, май 2018 год	3 кл. 2 чел.	Зубарева Т. В.	Похвальная грамота – 2
Международный			
Образовательная платформа Учи.ру Международная онлайн олимпиада по математике для	1 кл. 1 чел.	Шиманская Е. В.	Похвальная грамота – 1

			Остальные – сертификаты участников
IV Международный конкурс для школьников и дошкольников «Мириады открытий» проекта «Инфоурок», ноябрь 2017	3 кл. 6 чел.	Зубарева Т. В.	Русский язык: 3 место – Басов М. Межпредметный: 2 место – Хитрин Р. <i>сертификаты – 4</i>
Международный конкурс «Безопасный интернет», март 2018	3 кл. 9 чел.	Зубарева Т. В.	1 место – Исаев В. 2 место – Хомицкая Е. <i>Сертификаты – 7</i>
Международные дистанционные образовательные конкурсы для учеников 1-11 классов ОЛИМПИС, весна 2018	3 кл. 1 чел.	Зубарева Т. В.	Диплом 3 степени – 1
VII Международный блицтурнир по русскому языку «Путешествие по Лингвии»	3 кл. 12 чел.	Зубарева Т. В.	<i>Сертификаты – 12</i>
III международный конкурс Мириады открытий по физкультуре, обществознанию, биологии, ОБЖ, географии, истории, русской и зарубежной литературе	1 чел.	Кудряшова К. Г.	<i>Сертификат – 1</i>
Общероссийская олимпиада школьников. Основы православной культуры	2 чел.	Курасова О. В.	Диплом 3 степени – 2

Вывод:

многие учащиеся с желанием и интересом принимают участие в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Особую активность проявляют учащиеся начальной школы. Необходимо привлекать к активному участию в олимпиадах учащихся средних и старших классов.

Общая численность участников, победителей и призёров

Уровень	Участников	Победителей и призёров
Школьный	59 чел.	22 чел.
Муниципальный	9 чел. (3,8 %)	3 чел.
Региональный	4 чел. (1,7 %)	2 чел.
Федеральный и Международный	41 чел. (38 %) <i>(при условии учёта участия 1 ученика в олимпиадах)</i>	35 чел. <i>(всего 139 призовых мест)</i>

Система дополнительного образования

Цель дополнительного образования – развитие творческой, здоровой личности.

Задачи:

1. Обеспечить полезную занятость обучающихся во внеурочной деятельности.
2. Формировать здоровый образ жизни обучающихся.
3. Развивать творческие способности обучающихся.

План дополнительного образования МБОУ СОШ с. Стародубское составлен на основе рабочих программ педагогов, исходя из потребностей обучающихся, запросов родителей и возможностей образовательного учреждения.

<i>Направленность</i>	<i>Название кружка, секции, классы, руководитель</i>	<i>Количество учебных часов в неделю</i>
Художественная	«Нотка» 5-9 классы	2
	«КВН-театр» 6-11 классы	2
Научно-техническая	«Паутинка» 2-5 классы	2
Социально-педагогическая	«В мире книг» 3 класс	2
	«Социальное проектирование» 8-11 классы	2
Эколого-биологическая	«Я – исследователь» 7-8 классы	2
Физкультурно-спортивная	Волейбол 5-11 классы	4
	Лыжная подготовка» 5-8 классы	1
	«Баскетбол» 8-11 классы	1
Итого		18 часов

Дополнительным образованием охвачено 110 учащихся, что составляет 47 % от общего количества учащихся школы.

Организация внеурочной деятельности в 1-7 классах

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;

- б) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7) создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ с. Стародубское используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное;
2. Духовно-нравственное;
3. Общекультурное;
4. Общеинтеллектуальное;
5. Социальное

<i>Класс</i>	<i>Название кружка</i>	<i>Кол-во часов</i>
1 класс 5,5 час.	«Олимпийские старты»	1
	«АБВГДейка»	1
	«Модульное оригами»	2
	«Шёлковая кисточка»	0,5
	«Математика и конструирование»	1
2 А класс 4,5 час.	«Наш театр»	1
	«Радуга творчества»	1
	«Шёлковая кисточка»	0,5
	«Художественное творчество»	1
	«Олимпийские старты»	1
2 Б класс 3,5 час.	«Радуга творчества»	1
	«Олимпийские старты»	1
	«Художественное творчество»	1
	«Шёлковая кисточка»	0,5
3 класс	«Олимпийские старты»	1
	«Шёлковая кисточка»	1

3 час.	«Развитие способностей»	1
4 класс	«Шёлковая кисточка»	1
	«Олимпийские старты»	1
3 час.	«Путешествие в мир английского языка»	1
5 класс	«Шёлковая кисточка»	1
	«Модульное оригами»	1
3 час.	«Подготовка к сдаче ГТО»	1
6 класс 1 час	«Подготовка к сдаче ГТО»	1
7 класс 3 часа	«Добрая дорога детства»	1
	«Я – гражданин России»	1
	«Я – волонтёр»	1
ИТОГО		<i>26,5 час.</i>

Во внеурочной деятельности занято 126 учащихся 1-7 классов, что составляет 87 % .

Организация занятости учащихся в период летних каникул 2018 года

Работа летнего оздоровительного лагеря «Непоседы»	115
Летние трудовые бригады	28
Трудовая практика на пришкольном участке	47, из них 24 ТЖС
<i>Всего занято летом 2018 г.</i>	<i>190 учащихся</i>

Организация питания

Условия организации питания учащихся	<ul style="list-style-type: none"> • Школьная столовая на 64 места • Заведующий производством – 1 • Повар – 1 • Кухонный работник – 1 • Необходимое технологическое оборудование в полном объёме • Договоры с ООО «ТимАрт», организующим питание в школьной столовой
Охват горячим питанием учащихся, в том числе буфетная продукция (всего)	229
Из них льготным питанием	155
Из них двухразовым горячим питанием (дети с ОВЗ)	11
Количество учащихся с ОВЗ, находящихся на домашнем обучении и получающих компенсацию за питание	4
Количество детей, питающихся за родительскую плату	74

Трудоустройство подростков через центр занятости г. Долинска

- Январь – 6 учащихся, из них 2 человека ТЖС

- Февраль – 21 учащийся, из них 6 человек ТЖС
- Апрель – 26 учащихся, из них 10 человек ТЖС и 1 СОП (социально-опасное положение)
- Июнь 2018 г. – 28 учащихся, из них 10 ТЖС (тяжёлая жизненная ситуация)

Организация летнего и межсезонного отдыха детей

- В оздоровительном лагере за пределами Сахалинской области летом 2018 г. отдохнули 6 учащихся (4 чел. в лагере «Лучистый», 2 чел. в «Артеке»).
- В областных оздоровительных лагерях «Лесное озеро», «Чайка», «Юбилейный» в период 2017-2018 учебного года и летом 2018 отдохнули 42 ребёнка.
- В пришкольном летнем оздоровительном лагере «Непоседы» отдохнули 115 человек.

Участие в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях, конкурсах, фестивалях

<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>	<i>Количество учащихся</i>
Муниципальный уровень		
Конкурс ораторского мастерства, посвященный Году Экологии в России	Участие	6
Конкурс рисунков и плакатов антинаркотической направленности «Чистый горизонт»	1 место – Ситников А.	3
Районный конкурс чтецов «Живое слово»	Участие	1
Слет активов РДШ	Участие	4
Военно-спортивная игра «Служить России»	Участие	9
Интеллектуальная игра «ЛОГОС»	2 место	6
Деловая игра «Встать. Суд идет»	Сертификаты участников	12
Районный конкурс-игра «Ты – будущий избиратель»	1 место	4
Районная акция «Жизнь без наркотиков»	Участие	3
Акция-конкурс «Я – гражданин России»	1 место	4
«Ученик года»	Лауреат	1
«Спортсмен года»	Лауреат	1
Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Творчество юных мастеров»	Участие	2

Акция «Новогодняя открытка – поздравление ветерану Великой Отечественной войны»	Участие	2
Лучший рисунок «Пожарная безопасность у Новогодней ёлки»	1 место	1
Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Дипломы участников	2
Конкурс школьных хоров	1 место	13
Молодёжный форум «Правовые университеты»	Участие	5
День птиц Губина А. И., учитель биологии, руководитель кружка «Я – исследователь»	2	3
Экологическая выставка «Живи, Земля!» Губина А. И., учитель биологии, руководитель кружка «Я – исследователь»	2	3
IV научно-практическая конференция «В глубины знаний» Губина А. И., учитель биологии, руководитель кружка «Я – исследователь»	2 место	2
Участие в проекте «Молодёжный бюджет»: проекты: «Спорт, доступный всем». Создание условий для занятий физической культурой жителей села Стародубское; «Любимая игра детства». Создание на территории МБОУ СОШ с. Стародубское условий для активного спортивного досуга учащихся	Участие, финансирование проекта	3
Областной уровень		
Региональный этап мероприятия «Декада культуры коренных малочисленных народов Севера»	1 место	4
Региональный этап Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Сертификат участника	1
Областной этап конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	Призёр	1
Первенство Сахалинской области по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	Призёры	6
Фестиваль школьных хоров	3 место в номинации «Академическое пение»	16
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха»	Призёры	
Всероссийский уровень		

Всероссийский конкурс «РДШ – территория самоуправления»	Финалисты. Участники тематической смены ВДЦ «Орленок» Участники форума «Россия – страна возможностей»	8
Конкурс детского творчества «Юный художник»	Участие	1
Учащиеся, принявшие участие в тематических сменах ВДЦ		
<i>«Океан»</i>	<i>«Орлёнок»</i>	<i>«Артек»</i>
1. Лушина А. – 10 кл. 2. Ситников А. – 8 кл. 3. Потеряйко А. – 8 кл. 4. Исик И. – 9 кл. 5. Жуковская Л. – 10 кл. 6. Николова Я. – 10 кл.	1. Литвиненко Д. – 7 кл. 2. Хорик С. – 7 кл. 3. Рыбников Д. – 8 кл. 4. Лушина А. – 10 кл. 5. Исик А. – 10 кл.	1. Лушина А. – 10 кл. 2. Лушина Т. – 3 кл. 3. Касилина А. – 5 кл.

Физкультурно-спортивная деятельность

Школьный уровень		
<i>Мероприятие</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники (классы, кол-во человек)</i>
Первенство школы по футболу	Сентябрь	9 класс, 5 человек
Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Сентябрь	1-4 классы, 34 человека
«Президентские состязания» (школьный этап)	Октябрь	1-4 классы, 98 человек
Велогонки	Октябрь	1-4 классы, 23 человека
«Веселые старты»	Ноябрь	1-4 классы, 50 человек
«Рыцарский турнир»	Февраль	1-2 классы, 18 человек
"Спортивные девчонки"	Март	1-4 классы, 30 человек
«Пионербол»	Апрель	3-4 классы, 21 человек
Сдача норм комплекса ВФСК ГТО	В течение года	1-11 классы, 100 человек
Соревнования по мини-футболу	Сентябрь-октябрь	7-9 классы, 15 человек
Соревнования по пионерболу среди 5-7-х классов	Декабрь	5-7 классы, 14 человек
Соревнования по стрит-баскету среди мальчиков	Февраль	8-10 классы, 12 человек

Муниципальный уровень			
<i>Мероприятие</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Участники (классы, кол-во человек)</i>	<i>Результат</i>
«Кросс Наций»	Сентябрь	3-11 классы, 22 человека	Сертификат участника, 2 место личное первенство

Осенний фестиваль ВФСК ГТО	Октябрь	1-4 классы, 20 человек	3 место
			-
«Мини-футбол»	Октябрь	4-5 классы, 5 человек	-
«Ночная гонка»	Декабрь	1, 2 кл., 2 человека	-
«Лыжня России»	Февраль	6-8 кл., 13 человек	-
«Кубок мэра»	Март	2-4 классы, 18 человек	-
«Президентские состязания»	Апрель	9 класс, 8 человек	3 место
Муниципальный заочный конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников «Мир вокруг нас»	Октябрь	7 класс, 2 человека	2 место
Участие в I этапе Осеннего фестиваля сдачи норм ГТО	Октябрь	9-10 классы, 9 человек	
Соревнования по мини-футболу	Октябрь	4-5 классы, 10 человек	
Массовый легкоатлетический забег «Стартуем вместе!»	Ноябрь	8 класс, 5 человек	3 место
Муниципальный этап Чемпионата школьной Баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	Ноябрь	5-11 классы, 9 человек	3 место
Муниципальный этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Январь-март	5-8 классы, 11 человек	2 место по шашкам 3 место в уличном баскетболе
Соревнования по лыжным гонкам «Долинская лыжня-2018»	Март	5-11 классы, 5 человек	1 личное место
Традиционные соревнования по лыжным гонкам на «Кубок мэра»	Март	5-8 классы, 24 человека	2 место 8 класс
Спортивный праздник «Долинск за ГТО»	Апрель	7-8 классы, 5 человек	3 место за творческий конкурс, 3 место в сдаче норм ГТО
Традиционная легкоатлетическая спринт-эстафета, посвященная празднованию Победы в Великой Отечественной войне	Май	6-8 классы, 12 человек	

Региональный уровень			
Мероприятие	Дата проведения	Участники (классы, кол-во человек)	Результат

1. Масштабное мероприятие «Вечер ВФСК ГТО» в г. Южно-Сахалинске	26.10.2017	8-11 классы, 16 участников	Присвоение серебряного знака отличия ГТО – Кошечкина Полина
2. Открытое первенство ГБУ СШ летних видов спорта по легкой атлетике, посвященное празднованию Дню народного единства	03.11.2017	5-8 классы, 7 участников	3 место в беге на 600 метров – Грибков Илья
3. Участие в областном конкурсе проектно-исследовательской деятельности школьников Сахалинской области «Мир вокруг нас»	16.10.2017	7 класс, 2 участника	1 место
4. Участие в массовом забеге Сахалинской области «Родные острова»	20.05.2018	5-8 классы, 11 участников	
5. Чемпионат Сахалинской области по легкой атлетике среди детей с ограниченными возможностями здоровья	01.06.2018	2, 5, 6 классы, 3 участника	1 место – Потёмкин Артем в беге на 60 метров 1 место – Потёмкин Артём в метании гранаты 1 место – Зубков Петр в метании гранаты

ИТОГО:

- участников спортивных мероприятий разных уровней – 191 (82 %) от всех учащихся школы)
- победителей – 49
- призёров – 39

Сведения о детях, находящихся в социально опасном положении

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле	6
Количество учащихся, состоящих на учёте в КДНиЗП	0
Количество правонарушений в 2017-2018 учебном году	0
Количество детей, склонных к бродяжничеству	1
Социальные особенности семей обучающихся	
Количество семей, состоящих на учёте в КДНиЗП	4
Количество многодетных семей	23
Количество детей, находящихся под опекой/в приёмных семьях	2/3
Количество семей, лишённых родительских прав	0
Количество детей из малообеспеченных семей	102
Количество детей-инвалидов	9

Доля учащихся, состоящих на внутришкольном учёте (исходя из численности обучающихся на конец учебного года)	6 чел.	2,6 % (в прошлом учебном году – 2,6 %)
Доля учащихся, состоящих на учёте в КДНиЗП (исходя из численности обучающихся на конец учебного года)	0 чел.	0 % (в прошлом учебном году – 0 %)

Выводы:

- Воспитательная система школы находится в постоянном развитии; совершенствуются формы воспитательной работы с детьми и их родителями.
- Растёт число учащихся, принимающих активное участие в разных формах внеурочной деятельности.
- Дети активно включились в деятельность общественно-государственной детско-юношеской организации «Всероссийское движение школьников» – РДШ. Растёт число лидеров детского движения, победителей и призеров конкурсов и соревнований разных уровней, участников профильных смен в ВДЦ «Океан», «Орлёнок», «Артек».
- Формы профилактической работы с учащимися позволяют удерживать положительные показатели: в течение ряда лет отсутствуют правонарушения и преступления среди несовершеннолетних.
- Растёт число педагогов, активно занимающихся воспитательной работой с детьми: организация кружков, спортивных мероприятий, подготовка детей к различным конкурсам и т.д.
- Вместе с тем существует ряд проблем:
 - нарушение учебной дисциплины (пропуски уроков, опоздания, нарушение дисциплины на уроках);
 - нарушение правил для учащихся (нецензурные выражения, жестокое обращение детей друг с другом);
 - нарушения Положения о школьной форме.

IV. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В 2017-2018 учебном году подлежали плановому медицинскому осмотру 219 учащихся (235 обучающихся в прошлом учебном году) 1-11 классов. Осмотрено 164 школьника, что составило 70 %. Имеют 1-ую группу здоровья (здоровы) – 33 чел. (на 1 чел. больше, чем в прошлом уч. г.), 2 группу (заболевания, не подлежащие учёту, диспансеризации, например, кариес, миопия) – 129 чел., в прошлом учебном году 83 уча- ся), 3 группа (состоящие на учёте) – 50 человек (в прошлом году 42 ученика); на период осмотра выявлено 7 человек, относящихся к 5-ой группе (инвалиды).

Инфекционных заболеваний зарегистрировано не было.

В школе существует целевая воспитательная программа «Здоровье», которая реализовывалась через просветительскую работу, проводимую учителями, психологом, ребятами-волонтерами. В течение учебного года проводились ученические конференции о ЗОЖ, акции, направленные на профилактику алкоголизма и наркомании; защита проектов; работал Наркопост.

Для старшеклассников оборудована волейбольная площадка, имеются рукоход, прыжковая яма, щит для стритбола, комплекс «Воркаут», 10 силовых тренажеров; для детей начальных классов – спортивный городок (состоит из комплекса, который включает в себя лестницу, кольца, канат, перекладину; качели двухместные; спираль вертикальную; гимнастические скамейки, рукоход; тренажёр «лиана»; лабиринт, брусья, кольца для метания). В зимнее время функционирует хоккейный корт, его поле используется как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

V. Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальное партнерство, взаимодействие со СМИ

<p><i>Структура, ведомство, учреждение, организация</i></p>	<p><i>с. Стародубское:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отдел по управлению территорией села Стародубское • Дом детского творчества • Дом культуры • Музыкальная школа • Сельская библиотека • Детский сад «Дюймовочка» • ООО «Колхоз им. Котовского» • ИП Александрова С. В. <p><i>г. Долинск:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики МО ГО «Долинский» • Станция юных натуралистов • Центр занятости населения • Отдел социальной защиты • ОГДН ОМВД • КДНиЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав <p><i>г. Южно-Сахалинск:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • ИРОСО – Институт развития образования Сахалинской области • Областной центр внешкольной работы
<p><i>Направление совместной деятельности</i></p>	<p>- участие в акциях - проведение мероприятий, в том числе совместных с др. учреждениями, организациями - организация летней занятости учащихся</p>

	- организация летнего отдыха учащихся - обмен опытом - методическая помощь - благотворительная помощь
<i>Результативность совместной деятельности</i>	Дети являются участниками общегородских, областных, всероссийских мероприятий, организаторами и участниками общешкольных мероприятий, организуются трудовые бригады на базе школы по договорам с Центром занятости; помощь благотворителей в виде предоставления техники, материалов идут на улучшение материально-технической базы учреждения
<i>Публикации об ОУ:</i>	
- печатные издания	Газета «Долинская правда»
- радио	-
- Интернет	Сайт www.star-school.ru

VI. Финансово-экономическая деятельность

За 2017 год объём средств организации (тыс. руб.) по источникам их получения и видам деятельности представлен в таблице.

Наименование показателей	Всего (тыс. руб.)	В том числе по видам деятельности	
		образовательная	прочие виды
Объём поступивших средств за отчётный период	45 203,7	45 203,7	0,0
В том числе бюджетов всех уровней – всего	45 148,1	45 148,1	0,0
В том числе бюджета:			
- федерального	0,0	0,0	0,0
- субъекта	40 209,5	40 209,5	0,0
- местного	4 938, 6*	4 938, 6*	0,0
- организаций	0,0	0,0	0,0
- населения	0,0	0,0	0,0
- внебюджетных фондов	55,6	55,6	0,0
- иностранных источников	0,0	0,0	0,0

Расходы организации в 2017 году (тыс. руб.):

Наименование показателей	Всего	В том числе осуществляемые	
		за счёт средств бюджетов уровней	из них за счёт средств на выполнение государственного (муниципального) задания
Расходы	43 755,4	43 755,4	43 755,4
В том числе – оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	38 010,1	38 010,1	38 010,1
Заработная плата	29 298,9	29 298,9	29 298,9

Прочие выплаты	284,3*	284,3*	284,3*
Начисления на выплаты по оплате труда	8 426,9	8 426,9	8 426,9
Оплата работ, услуг	5 126,5*	5 126,5*	5 126,5*
В том числе:			
- услуги связи	12,9	12,9	12,9
- транспортные услуги	-*	-*	-*
- коммунальные услуги	3 067,4	3 067,4	3 067,4
- арендная плата за пользование имуществом	0,0	0,0	0,0
- работы, услуги по содержанию имущества	293,4*	293,4*	293,4*
- прочие работы, услуги	3 981,1	3 981,1	3 981,1
- социальное обеспечение	51,0	51,0	51,0
- прочие расходы	588,8	588,8	588,8
Поступление нефинансовых активов	1 428,6	1 428,6	1 428,6

В том числе:	803,9	803,9	803,9
- увеличение стоимости основных средств			
- увеличение стоимости нематериальных активов	0,0	0,0	0,0
- увеличение стоимости произведённых активов	0,0	0,0	0,0
- увеличение стоимости материальных запасов	624,7*	624,7*	624,7*

Направления использования финансовых средств:

из областного бюджета – заработная плата, компенсационные выплаты, питание обучающихся 5-11 классов – детей из малоимущих семей и детей группы риска, из неблагополучных семей, учебники, учебно-наглядные пособия;

из местного бюджета (муниципального) – налог на имущество, оплата услуг связи, коммунальных услуг, услуг по содержанию имущества (вывоз мусора, уборка снега, измерение сопротивления изоляции электропроводки, зарядка огнетушителей и др.), хозяйственные расходы, транспортные расходы, приобретение медикаментов, прохождение медосмотра работниками школы; испытание электрооборудования; обучение работников школы по пожарной безопасности, охране труда и пр., техническое обслуживание вентиляции, оборудования противопожарного мониторинга, автоматизированной противопожарной сигнализации, видеонаблюдения, закупка журнально-бланочной продукции, питание учащихся 1-4 классов.

Заключение

Перспективы и планы развития

Задачи реализации программы развития в среднесрочной перспективе:

1. Способствовать формированию личности, способной к саморазвитию самореализации.
2. Способствовать сохранению и укреплению здоровья школьников.
3. Создавать условия для обновления методологической и технологической образовательной среды.
4. Способствовать повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
5. Способствовать повышению квалификации и переподготовки педагогических кадров.
6. Способствовать развитию социального партнёрства.
7. Совершенствовать систему управления школой путём построения школьной системы оценки качества образования.

Директор школы

И. Б. Бушаева

Председатель Совета школы

Ю. В. Исаева